



LINDA TROSS RAILI BLOMQVIST
OLLE SELLIOV

MARTA JA KARLI LUGEMIKU TÖÖVIHIK

2. KLASSILE

IV OSA



Kirjastus SKRIIBUS



Linda Tross, Raili Blomqvist, Olle Selliov
Marta ja Karli lugemiku töövihik 2. klassile, 4. osa

Kirjastus Skriibus kinnitab: töövihik vastab põhikooli riiklikule õppekavale.

Retsenseerinud Tiiu Maasik ja Maret Olo

Kunstnik: Ülle Kaasik
Keeletoimetaja: Ester Kangur
Küljendaja: Olle Selliov

Tallinn, 2015
© Linda Tross, Raili Blomqvist
© Kirjastus Skriibus

Kõik õigused on kaitstud. Ilma autoriõiguse omanike eelneva kirjaliku nõusolekuta ei ole lubatud ühtki selle teose osa paljundada ega levitada ühelgi viisil.

Kirjastus Skriibus
www.skriibus.ee

ISBN 978-9949-9744-3-6

Trükikoda: Printon

Anekdooidid

1 Kirjuta lünka riimuvad sõnad ja loe salmid.

Õuel kõndis tähtis kukk.

Täna oli vait kui sukk.

„Ei tea, miks?” küsis Riks.



KUKK SABASULGEDETA

Õuel kõndis tähtis kass,

ainult kassil puudus pass.

Passi tema ära kaotas,

siis kui keldriust ta paotas.



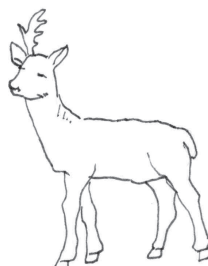
kass sabata

Õues kõndis tähtis sokk,

tema oli maiasmokk.

Ei tahtnud kapsaid järada,

talle meeldis plärada.



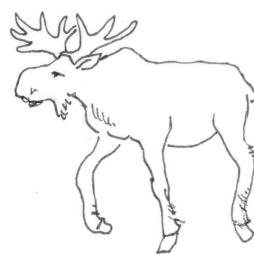
kits sarveta

Metsas kõndis tähtis põder,

tema oli kõigi sõber.

Peas ta kandis uhket „puud”,

ja õhtuti ta vaatas kuud.

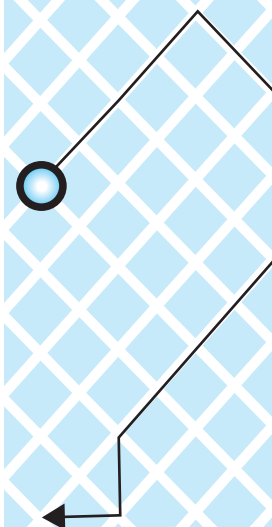


põder jalata

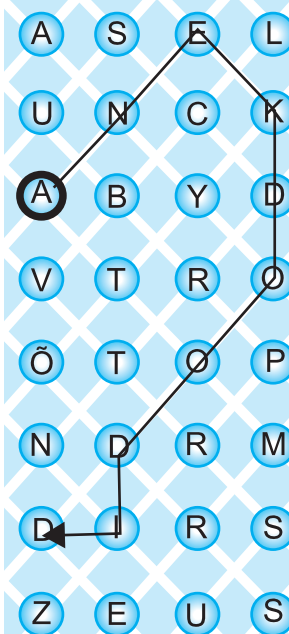
(sukk, Riks, pass, paotas, maiasmokk, plärada (lobiseda), sõber, kuud)

2 Täienda eelmise harjutuse pilte: joonista puuduv osa ja värvi. Kirjuta juurde, kes on pildil ja mis tal puudub? Milleta?

Näiteks: Kukk sabasulgedeta, kass sabata.



ANEKDOODID



Pipi Pikksukk Humlegardenis

1. osa

1 Täida lünk.

Tommyl, Annikal ja Pipil (kellel?) oli kombeks ajalehe lugemise ajaks puudekasti pugeda.

2 Tähestik. Missugused tähed puuduvad? Kirjuta õigesse kohta.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S Š Z Ž
T U V W Ö Ä Õ Ü X Y

E B Y R Ä J N Š Ž W

3 Järjesta nimed tähestikuliselt.

Pipi, Tommy, Annika, Andres, Celia, Daniel, Darja, Elmar, Eva, Fred

Tüdrukute nimed	Poiste nimed
Annika	Andres
Celia	Daniel
Darja	Elmar
Eva	Fred
Pipi	Tommy

Pipi Pikksukk Humlegardenis

2. osa

1 Missugused? Lisa omadussõna.

Kooreküpsised on **maitsvad/magusad** .

Limonaad on külm .

Linnatuled on kutsuvad/ilusad .

(maitsvad, magusad, ilusad, kutsuvad, külm)

2 Milline sõna sobib? Kirjuta igale reale vähemalt kolm sõna.

Mahe ilm, jook, õun

Lahe riietus, tund, film, pidu, sõber, õpetaja, tants, uudis, tuba,...

Jahe tuul, ilm, tuba, jook

(tuul, maitse, riietus, tund, film, pidu, sõber, õpetaja, ilm, tants, uudis, tuba, jook, auto, reis, õun, inimene)

3 Lõpeta laused.

Ootan väga

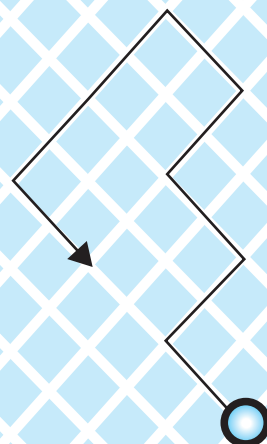
(tunni lõppu, oma lemmiktundi, söögivahetundi, spordipäeva, kinnominekut, suve, reisi, sünnipäeva, koolivaheaega)

Mulle meeldib

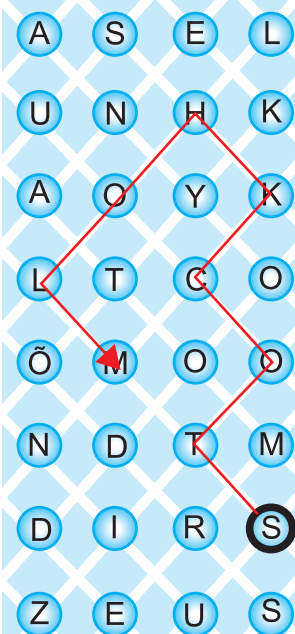
(raamatut lugeda, sõbraga mängida, filmi vaadata, unejuttu kuulata, perega reisida, ujuda, kassipoega silitada)

Kardan

(pimedust, halba hinnet, märkust, spordipäeva, esinemist, vargaid, kiusamist)



STOCKHOLM



Pipi Pikksukk Humlegardenis

3. osa

1 Mitu on tosinas?

12 (10, 12, 13)

2 Korrasta laused ja kirjuta joonele.

Neid pilk Pipi jälgis hukkamõistev.

Äkitselt Segasumma huligaanid suvilat silmasid.

Nad köögiakna trügisid kärmelt juurde ja vaatasid sisse.

Neid jälgis Pipi hukkamõistev pilk.

Äkitselt silmasid huligaanid Segasumma suvilat.

Nad trügisid kärmelt köögiakna juurde ja vaatasid sisse.

3 Marta lugese tähestikku, aga võõrtähe juures jäi toppama. Loe sina tähestik lõpuni. Kirjuta puuduvad tähed.

a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s,

š z ž t u v w õ ä ö ü x y

4 Kirjuta lünka õige täht (g, b, d).

Maakera vähendatud mudel on gloobus. Täna on kehalise kasvatuse tund, mul on kaasas dress ja botased. Joonistustunnis on vaja guaššvärve. Meie kooli direktor on tore!

Mulle meeldib ujuda, käin isaga tihti basseinis. Ära mine välja palja peaga – võid haigestuda grippi!

Pipi Pikksukk Humlegardenis

4. osa

1 Täida lüngad.

Huligaanide nimed olid Peletis ja Ohmu.

Nad olid ülbed (ülbed, sõbralikud).

2 Kirjuta joonele kahe oma sõbra nimi.
Tõmba nimedes alla kaashäälikute tähed.

Pipi, Annika, Tommy, _____

3 Täida lünk.

Minu sõbrad on _____ (ülbed, sõbralikud).

4 Kaashäälikute perre eksisid mõned täishäälikud. Tõmba eksinud tähtedele joon alla ja paiguta oma kohale.

Kaashäälikud:

B C D F G H I J K L M N O P Q R S Š Z Ž T U V W X Y

A E I O U Õ Ä Ö Ü Selles peres on 9 (mitu?) liiget.

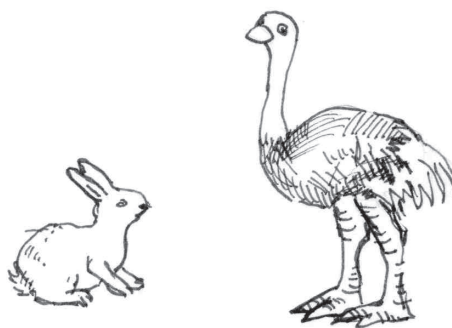
5 Kirjuta rea lõppu riimuvad sõnad ja tõmba joon alla täishäälikute tähtedele.

Jänes! Vaata, jaanalind,

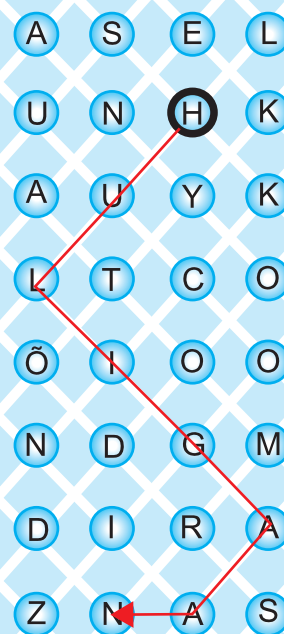
tuli tervitama mind/sind.

Ta ei kanna üldse kingi,

jookseb paljajalu ringi.



HULIGAAN



Pipi Pikksukk Humlegardenis

5. osa

1 Kes nii ütles? Tee x.

Politseiülem Pipi

Ros

Pikksukk

	X	Mul on siin Flora künka juures kinniseotud huligaane.
	X	Kas ma pean nad ise politseijaoskonda tooma või saate tulla neid ära viima?
X		Helista ainult, küll me järele tuleme.

2 Loe nimed. Kirjuta lünka i või j?

P*i*/pi, Ka*i*/ri, Ma*i*/li, Maar*i*/a, Mir*i*/am, He*i*/no, Vel*i*/o, Ir*i*/a,
Pir*i*/o, Ka*i*/do, T*i*/mo

3

Silbita eelmise harjutuse nimed püstkriipsuga. Kontrolli, kas kirjutasid silbi lõppu i-tähe (kuus nime) ja alustasid uut silpi j-tähega (viis nime).

4

Ühenda riimuvad sõnad.

päike — lõõsas
põõsas — suu
puu — äike

Joonista kahesilbilisi sõnu.

5

Kirjuta lünka riimuvad sõnad.

Kõr-gel tae-vas sä-rab päi-ke,

ku-hu ka-du-nud on äike?

Vih-mas kas-vaks puu ja põõ-sas,

oo-tan äi-kest päik-se- lõõsas.

Rõõmus perekond

- 1 Määra allajoonitud sõnades suluta kaashääliku pikkus. (lühike – L, pikk – P, ülipikk – ÜP)

Hommikul ütlen tere. (P)

Toon emale lilli. (ÜP)

Lilled teevad emale rõõmu. (P)

Emal on ilus naer. (L)

Issi naerab nagu karu. (P)

Velil on hambutu suu. (L)

Tore on olla rõõmus. (ÜP)

Rõõm silub kortsud. (L)

Lase naerul minna! (ÜP)

- 2 Kirjuta õpiku abil luuletusest lünkadesse puuduvad sõnad.

Naer on sageli külas me perel.

Harvem sisse saab nutt.

Ema naerul on ilus kurin.

Isa naerab just nagu karu.

Ilma naeruta hakkab vilu.

Naer kõik kortsud siledaks silub.

Mina naeran ka siis, kui ei tohi.

Ja kõik keelavad last.

- 3 Kirjuta vastupidise tähendusega sõnad.

naer – nutt

väike – suur

tõde – vale

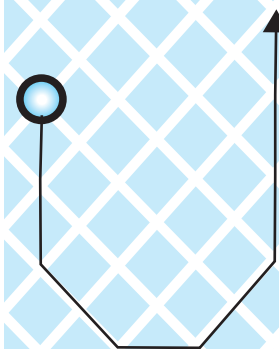
rõõm – kurbus

lahti – kinni

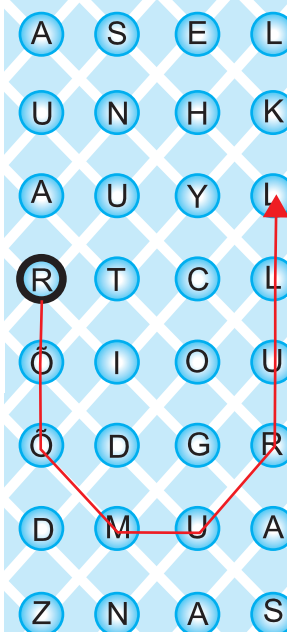
ilus – inetu

sageli – harva

haige – terve



RÕÕMURULL



Nutu-Leenu

1. osa

1 Lõpeta laused.

Une-Mati oli täna kuidagi väga rõõmus .
Ta tõmbas taskust välja taskuräti, mis oli ilmatu suur .
Ma pole kunagi nii palju nutta saanud .
Peale kurbust tuleb jälle rõõm .
Helenal ei läinud kurbus üle .
Juba lasteaias kutsuti teda Nutu- Leenuks .
Sama juhtus, kui ta läks kooli .
Tüdrukul oli suur mure .
Teda ei kuulanud mitte keegi .
Ka mitte isa, kes tuli töölt .
Ema läks kohe valmistama süüa .
See on tõesti kurb lugu .

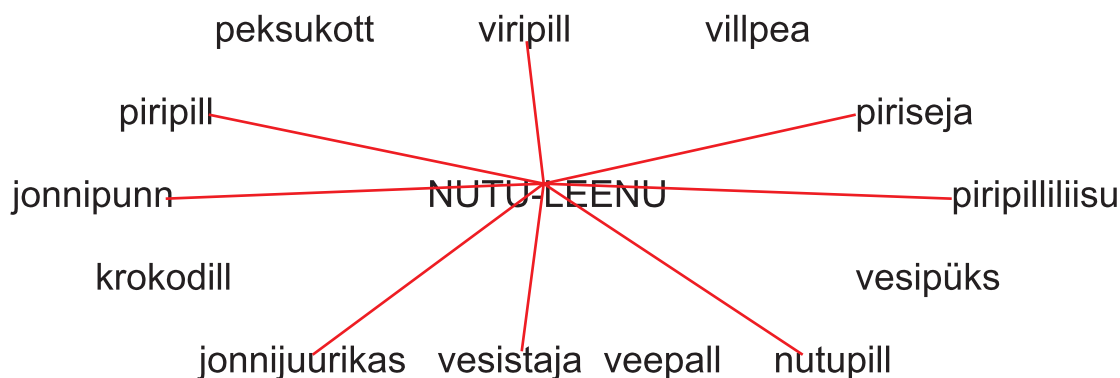
2 Kirjuta kolm põhjust, mis ajavad sind nutma.

3 Ühenda vanasõnade algused õigete lõppudega. Tõmba punased jooned alla täishäälikuühendite tähtedele ja sinised jooned kaashäälikuühendite tähtedele.

Täna <u>naeru</u> ,	terviseks.
Ela kümme aastat <u>vähem</u> ,	ja nutke nutjatega.
Suure <u>naeru</u> järel	aga ära <u>oiga</u> .
<u>Olge</u> rõõmsad rõõmsatega	homme nuttu.
<u>Naer</u> on	tuleb ikka nutt.

Nutu-Leenu 2. osa

1 Ühenda sama tähendusega sõnad.



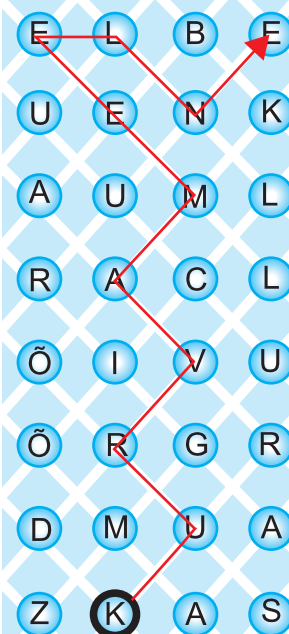
2 Kirjuta lünkadesse õiged sõnad.

Tüdruku mured jäid tema sisse. (sise/sisse)
 Nii koosneski tüdruk ainult suurest murest. (suurest/surest)
 Une-Mati kuulas kõik tema mured ära. (kulas/kuulas)
 Vanemad oskasid kuulata küll. (kül/küll)
 Isal lendas koolis koll ninast välja. (kool/koll)
 Emale kukkus tahvilapp pähe. (kukus/kukkus)
 Nutu-Leenu naeris ja hoidis kõhtu kinni. (kini/kinni)
 Pai ega kalli polnud Helena üldse saanud. (kali/kalli)
 Kõik me tegime talle palju kallisid. (tale/talle)
 Helena vajus sügavasse unne. (une/unne)

3 Mõista, mõista, kes see on?

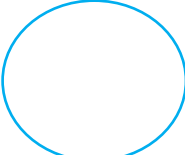
Missugune punn ei püsi pudelil? jonnipunn
 Missugune juurikas ei kasvata pealset? jonnijuurikas
 Missugune pill pole muusikariist? piripill

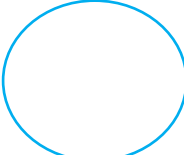
KURVAMEELNE

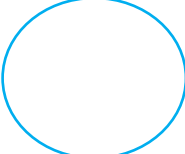


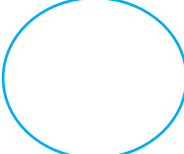
Kõige õnnelikum päev

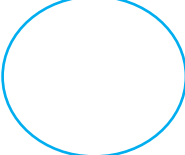
1 Joonista õiges järjekorras, keda Sebastian hommikul tervitas.

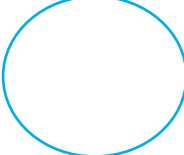
Tere,  päike

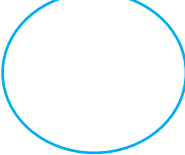
Tere,  Maria

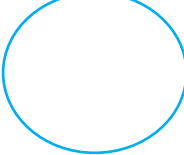
Tere,  puud

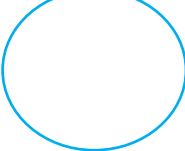
Tere,  Joosep

Tere,  linnud

Tere,  Miki

Tere,  vanaema

Tere,  Sass

Tere,  maailm

2 Kirjuta õpikust piltide järgi, mida keegi teeb.
Pane lausete lõppu õige märk.

Vanaema _____ naeratab.

Naabritädi Maria _____ pühib treppi.

Naabrionu Joosep _____ parandab autot.

Onu Sass _____ tervitab.

Muki _____ liputab saba.

3 Lahenda mõistatus. Saad vanasõna.

Behäl essemadüs ees, belut tsemadüs sim.

Lahendus: _____ Läheb südamesse see, mis südamest tuleb.

Laul kurbusest

1 Kirjuta, mida teed, kui oled kurb, ja kuidas sa sellest üle saad.

(Kuidas ma sellest üle saan?)		(Kuidas ma sellest üle saan?)
(Mida ma siis teen?)		(Mida ma siis teen?)
MINA OLEN KURB		
(Mida ma siis teen?)		(Mida ma siis teen?)
(Kuidas ma sellest üle saan?)		(Kuidas ma sellest üle saan?)

2 Kirjuta tähestik lõpuni. Nummerda tähed.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

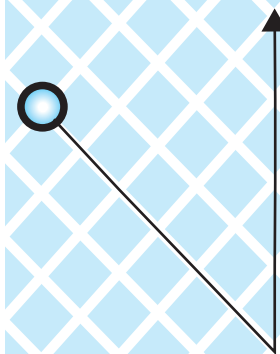
q	r	s	š	z	ž	t	u	v	w	õ	ä	ö	ü	x	y
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32

27, 14, 14 10, 1 27, 14, 14, 5, 23, 24, ¹⁹20 11, 28, 9, 25, 1, 4
 9, 11, 11, 1 11, 28, 19, 9, 11, 28, 5, ¹⁹20

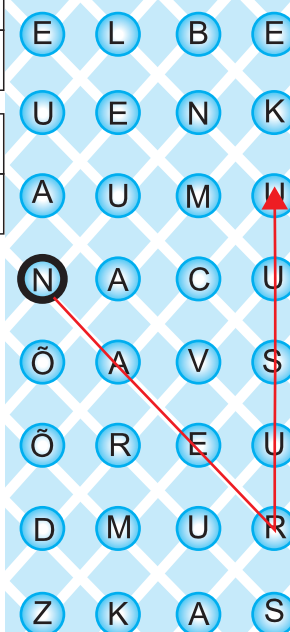
Lahenda mõistus. Saad vanasõna, mis sobib lohutamiseks.

Kirjuta lahendus.

Õnn ja õnnetus käivad ikka käsikäes.



NAERUSUU



Marta ja Karl läksid tülli

1 Kirjuta teksti põhjal lünka puuduvad sõnad.

Ema hüüdis: „Lapsed, äratus!”

Marta oleks tahtnud edasi magada.

Karl oli eriti pahura olemisega.

Ka ema ja isa said aru, et lapsed on tülis.

„Mis juhtus?” päris isa.

Ka ema vaatas küsivalt laste otsa.

Värvi igas reas esimesel enda kirjutatud sõnal esimene täht.
Millise sõna said?

Kirjuta, mida tahtis Karl Martale öelda.

Lepime ära.

2 Kirjuta puuduv silp. Saad õpetliku vanasõna.

Silm võib palju näha,

kõrv võib palju kuulda.

Aga suu ei pea palju rää kima.

3 Kirjuta igas sõnas ühe tähe asemele kaks tähte nii, et saad nime.

tuli Tuuli

ema Emma

oli Olli

mina Minna

sile Sille

Marta ja Karl uurivad koeraraamatut 1. osa

- 1 Kirjuta vihikusse jutuke koerast. See võib ka muinasjutuline olla.

Mõtle talle nimi.

Kirjelda teda.

Kus ja kellega ta koos elab?

Kes on tema sõbrad ja vaenlased?

Mida talle teha meeldib?

Joonista või kleebi ka pilt.

- 2 Kirjuta lünka puuduv sõna mitmuses.

Sangarikoerad (kes?) on hoiatanud tulekahju korral, on aidanud leida kadunud inimesi, esemeid, on päästnud uppujaid.

- 3 Vali lünka õige sõna.

Puudel (pudel, puudel) õppis uue triki.

Saabas hõõrus, nüüd on Karlil varba otsas vill (vill, viil).

Mul on pinalis kumm (kumm, kuum).

Hobusel on kaelas look (lokk, look).

Meie koolis on tubli kokk (kokk, kook).

Meie kool (koll, kool) on suur ja kena.

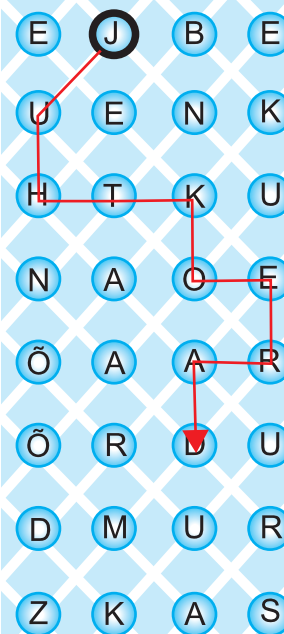
Reedel (redel, reedel) lähen vanaemale külla.

Vanaema annab mulle suure kääru (käru, kääru) omatehtud leiba.

Lähen laupäeval maale (male, maale), mul on kaasas (kaasas, kassas) male (male, maale).

Enne toast väljumist kustutan tule (tule, tuule).

JUHTKOERAD



Marta ja Karl uurivad koeraraamatut 2. osa

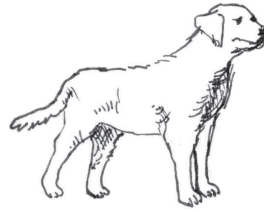
1 Loe ja kirjuta koerale nimi.

VASAK

PAREM



Nelson



Bobi



Tobi



Kepu

Koerte nimed on Kepu, Tobi, Bobi ja Nelson.

Nelson astub Bobi taga.

Bobi ees on Tobi.

Paremalt poolt esimene on Kepu.

Kepu taga nuusib Tobi, Bobi on Tobil kannul.

2 Loe sõnad silphaaval.

ma-ja, va-ja, sa-ja, ka-ja

Uue silbi alguses on j-täht.

ti-bu, vi-bu, si-le, vi-le

Silbi lõpus on i-täht.

3 Jätka silbitamist. Kirjuta neli lauset. Kasuta lauses tulbas olevaid sõnu.

Näiteks: Maias Maia mugib saia.

mai/as ma/jas _____

Kai a Ka ja _____

vai a va ja _____

sai a sa ja _____

Silbi lõpus on i-täht ja uue silbi alguses j-täht.

Marta ja Karl uurivad koeraraamatut 3. osa

- 1 Õnnetus ei hüüa tulles!
Kuidas võib tulekahju süttida? (õues, metsas, kodus) Jutusta.



- 2 Mida arvad nendest väidetest sina? Tee x, kui oled nõus.

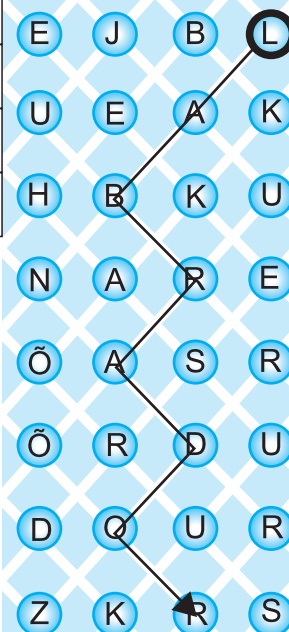
Väited:	
Tuli võib olla hea ja tuli võib olla halb.	
Tuli soojendab mõnusalt, põletab rängalt.	
Tuli võib olla valgus ja soojus.	
Tuli võib olla hävitav jõud, kui süttib tulekahju.	
Paisudes võib hävitada kõik.	
Tulekahju korral ei poe ma peitu, vaid väljun majast.	
Sulen ukсед, aknad, kuid ei lukusta.	
Helistan tuletõrjesse 112.	

Pea meeles: tulekahjust teatades tuleb öelda,

- mis põleb,
- kus põleb ja
- kes helistab.

Teade peab olema lühike, selge ja täpne.

LABRADOR



Tikk – kas sõber või vaenlane?

1 Täida lüngad.

Lapsed mängisid tikkudega. (millega?) Kord süttis sellest tikutõmbamisest kardin. Tuba täitus ruttu musta suitsuga (millega?) ja lapsed hakkasid nutma.

Ka Tiksu ehmatas (mida tegi?) väga, aga aidata ta lapsi ei osanud. „Kas meie, tikud, oleme tõesti ohtlikud ja kardetavad?” mõtiskles ta erutatult. „Oleme ju väikesed, süütud, sirged puust poisid, kes tehtud haavapuust (millest?). Oleme sõbralikud ja kellelegi paha me ei taha, kuidas see õnnetus võis küll juhtuda?

(tikkudega, suitsuga, ehmatas, haavapuust)

2 Ühenda. Kirjuta joonele sõnad, mis on sinu arvates toredad.

metsa	tuli
olümpia	tulekahju
laulupeo	tulestik
ilu	tuli
tule	mäed ehk vulkaanid
tule	torn

3 Vali eelmisest harjutusest vähemalt üks sõna ja joonista pilt.

Iseäralik jutt

1 Mida sina täna koolis tegid? Kirjuta.

(arvutasin, lugesin, kirjutasin, joonistasin, meisterdasin, jooksin, ronisin, sõin, hullasin, naersin, nutsin, pabistasin, häbenesin)

2 Mida võib metsas teha? Loe. Kirjuta joonele sõnad, mis sobivad.

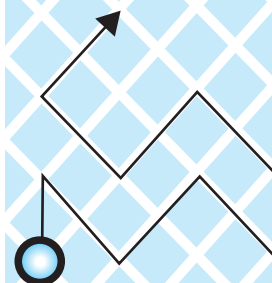
talvel: _____

kevadel: _____

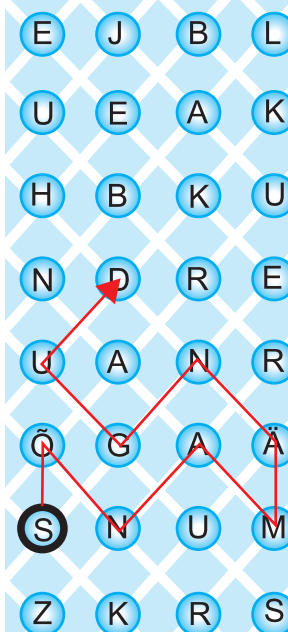
suvel: _____

sügisel: _____

telgin	möllan vees	ujun	ronin puu otsa
ehitan onni	pean piknikku	kelgutan	
mängin peitust, palli, keksu		korjan seeni, marju	
värvilisi puulehti	hullan koeraga	suusatan	
mängin lumesõda	teen lumememme	laulan	
uurin looma ja linnu jälgi		panen metsloomadele toitu	
korjan kevadlilli	kuulan linnulaulu	vilistan	



SÕNAMÄNGUD





Olla või polla?

- 1 Kirjuta, millal on sinu jaoks hea olemine, millal „polemine”.

Olemine	„Polemine”

- 2 Mõtle võlusõnad, mis teeksid „polemised” olemiseks. Pane kirja. Tutvusta teistele.

- 3 Kas tasub olla või mitte olla? Kirjuta vastus joonele.

- 4 Kirjuta vastupidise tähendusega sõnad.

õnnelik – õnnetu armastan – vihkan
 naer – nutt rõõm – kurbus
 rikkus – vaesus kerge – raske
 kena – inetu tõus – langus

Vali kolm sõna ja kirjuta nendega laused enda kohta.

Vanaisa haigus

1 Tõmba ring ümber haigustele.

gripp ravim läkaköha ravitee nohu
kopsupõletik angiin tablett köharohi köha bronhiit
keskkõrvapõletik vähk põskkoopapõletik astma
palavikurohi pärnaõied

2 Mängi arsti. Vali vastus eelmisest harjutusest.

Millist raviteed annaksid, kui on köha? köharohtu

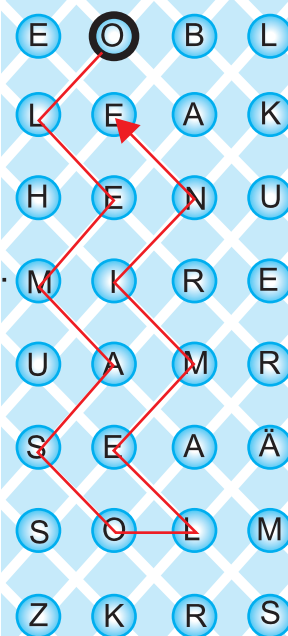
Mis haigus võib olla, kui kõrvad valutavad? keskkõrvapõletik

Millist rohtu annaksid, kui on kõrge palavik? palavikurohtu

3 Lõpeta laused. Ära kasuta õpikut!

Sonja oli vanaisaga rannas olnud. Õhtul hakkas vanaisal väga halb. Vanaema kutsus kiirabi. Ta helistas numbrile 112. Vanaisa viidi haiglasse. Emal oli vanaisa haigusest raske rääkida. Kellelegi ei meeldi ju haige olla. Ema ütles, et vanaisal on kopsud haiged. Kopsud on selleks, et saaks hingata. Kopsud on väga tähtsad, seletas ema Sonjale. (kellele?) Kui arstid (kes?) haigusest õigel ajal teada saavad, siis saavad nad inimese terveks ravida. Sonja mõistis, et vanaisa oli ka ise haiguse pärast mures.

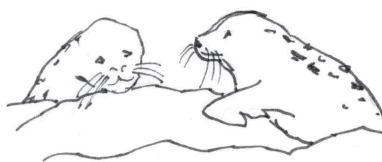
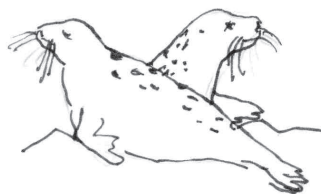
OLEMASOLEMINE





Saunalugu

1 Joonista iga salmi kohta pilt. Värvi.



2 Vasta küsimustele ühe sõnaga.

Kus ollakse paljad kui porgandid? saunas

Millega pekstakse end saunas? vihaga

Kellega võrreldakse punaseks vihelnud inimest? vähiga

Mida peab pärast sauna jooma? vett

Mis tunne on pärast sauna? hea

Mida soovitakse saunalisele? hüva leili!

Varesele valu

1 Kirjuta salmikesse puuduvad sõnad.

„Varesele valu, harakale haigus,
mustale linnule muu tõbi!
Kivi külge, kännu külge,
roisu külge, roika külge!
Härgadega tulgu, hobustega mingu,
vinn- vänn, väravast välja.”

Õpi see salmike pähe! Kunagi läheb vaja.

2 Vasta küsimustele.

Mida hüüad, kui on valus? ai!

Mida hüüad, kui imestad? oi!

Mida hüüad, kui eitad? ei!

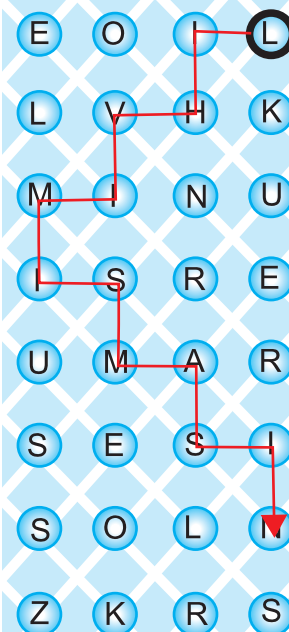
Mida hüüad, kui jaatad? jah/jaa

Mida hüüad, kui vajad abi? aidake! (appi!)

Tõmba vastustes täishäälikuühenditele jooned alla.

3 Joonista, millised tööriistad on sinu kodus olemas.
Kirjuta juurde tööriista nimetus.

LIHVIMISMASIN



Meie koeral on depressioon

1 Kirjuta jutuke, nagu oleksid tänase loo koer.

Minu elulugu

Abistavad küsimused:

Kuidas sattusid eelmisesse perre?

Kuidas pere sinu eest hoolitses?

Mida sa tundsid?

Mida sa soovisid?

Kuidas sattusid praegusesse perre?

Kuidas sa ennast nüüd tunned? Miks nii?

Kas sa saad terveks?

2 Joonista oma lemmikloom.

Kirjuta joonteale, miks ta on sinu lemmikloom.



Naer on terviseks

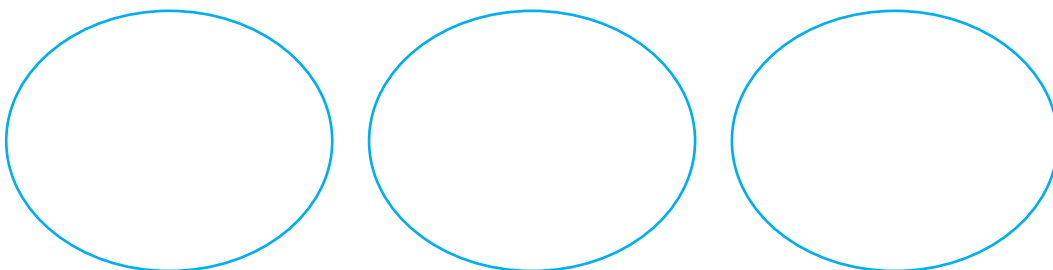
1 Kirjuta, mis ajab sind kõige rohkem naerma.

Mina naeran, kui _____.

Mina naeran, kui _____.

Mina naeran, kui _____.

2 Joonista oma parimate sõprade rõõmsad näod.



3 Väike Juss kirjutas oma sõbrale kirja. Loe kirja nii, nagu Juss kirjutas.

Tere! (1)

Kuidas sul läheb? (2) Mina kirjutasin sulle luuletuse. (2)

See on selline: (2)

Sõber, oled kallid mulle. (2)

Suure kalli teen ma sulle. (3)

Väga armsaks sind ma pean, (1)

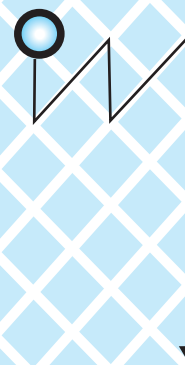
oled ilus, tark ja hea. (2)

Kui ma ükskord suureks saan, (2)

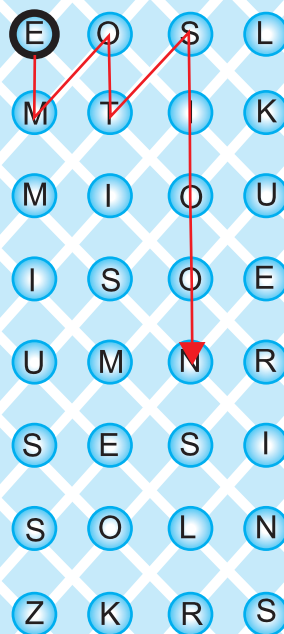
on mul väga kindel plaan – (2)

sina minu pruudiks saad. (3)

Paranda vead, et Juss saaks kirja ära saata.



EMOTSIOON



Hiir Salesaba plaanib ballile minna

1 Kirjuta õige sõna.

Tulemas oli tantsupidu – ball. (ball, pall)

Hiir pikutas diivanil (diivanil, tiivanil)

Autole pidi varuma benssiini. (benssiini, penssiini)

Salesaba ei armasta banaani, (banaani, panaani)

ta näksib meeledi biskviiti. (biskviiti, piskviiti)

2 Ühenda sõnad, millel on sama tähendus.

maakera vähendatud mudel	gloobus
tantsupidu	ball
spordiriietus	dress
mootorikütus	bensiin
inimeste veoks mõeldud sõiduk	buss

3 Järjesta tegevused meeldivuse järgi ja kirjuta neli lauset. Kasuta koma nõudvaid sidesõnu: **aga, et, sest, kuid**.

Näiteks: Läheksin diskole, sest mulle meeldib tantsida.

(tantsimine, laulmine, õppimine, teleri vaatamine, kinos, teatris käimine, sportimine (mis spordiala?), lugemine, vanemate abistamine, joonistamine, voolimine, telkimine, puu otsa ronimine, tuulelohe lennutamine, ujumine, sõbraga koos onni ehitamine, tsirkuses käimine, loomaaia külastamine, reisimine)

Konna ballikäik

1 Loe ja kuula hääliku pikkust. Vali lünka õige sõna.

konn – koon

Koeral on koon. (konn, koon)

kann – kaan

Laua on kann. (kann, kaan)

vali – vaal

Täna on väljas vali (vali, vaali) tuul.

pull – puul

Puul (pull, puul) on oksad raagus.

koll – kool

Meil on armas kool. (koll, kool)

kuss – kuus

Ole teatris kuss! (kuss, kuus)

kass – kaas

Potil on kaas. (kass, kaas)

kumm – kuum

Pinalis on kumm. (kumm, kuum)

2 Kes olid ballil? Ühenda silbid. Värvi pildid.

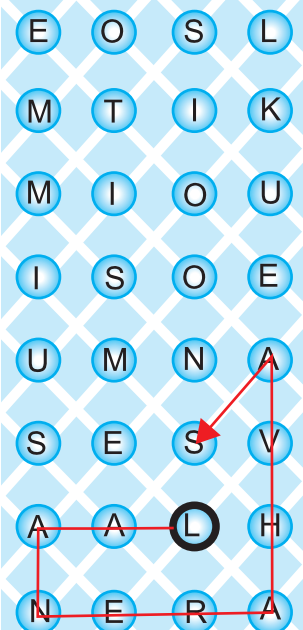
HUN SED
MU RED
RE BA DID
HII TID
KONN



LAANERAHVAS

3 Mõtle loomadele nimed ja kirjuta vihikusse viis lauset. (Kes? Kus? Mida tegi?)

Näiteks: Hunt Willy tantsis ballil varbad villi.



Nukitsamees

1. osa

1 Täida lüngad.

Kaks väikest inimest eksisid suurde metsa (kuhu?).
Kusti (kes?) ja Iti (kes?) istusid kivi äärde maha ja
vaatasid otsekui nõu küsides kõrgete (missuguste?)
kuuskede poole.

2 Loe sõnad ja mõtle nende sõnadega lauseid. Kirjuta vihikusse viis lauset.

all – hall õng – hõng ais – hais allikas – hallikas
aru – haru arutab – harutab arv – harv hirv – irv (irvitus)

3 Jätka. Kirjuta sõnad mitmuses. (Kes? Mis?)

Hallid: silmad, hiired , elevandid, kassid, rotid, hülged, kivid,
majad, pluusid, joped, seinad, kampsunid, vuntsid, paberid

(hiir, elevand, kass, rott, hüljes, kivi, maja, silm, pluus, jope, sein, kampsun,
vunts, paber)

S-i kõrvale kirjutatakse k, p, t.

Näiteks: kampsun, vuntsid, kapsas, laps, lips, takso, keeks.

Nukitsamees 2. osa

1 Kirjuta lünka puuduvad sõnad.

Terav okas (mis?) torkas ltile (kellele?) jalga.
Mets (mis?) ei jää hõredamaks, vaid muutub üha
tihedamaks. (missuguseks?)
 (mets, okas, ltile, tihedamaks)

2 Kirjuta kolm sõna, kus s-i kõrval on k, p, t.

Nukitsamees, mets, laps, kuusk, _____

3 Kirjuta, mis on pildil. S-i kõrvale kirjuta k, p, t.



lips



ranits



kuusk



vits/oks

4 Lõpeta lause. Pane koma ja punkt, kuhu vaja.

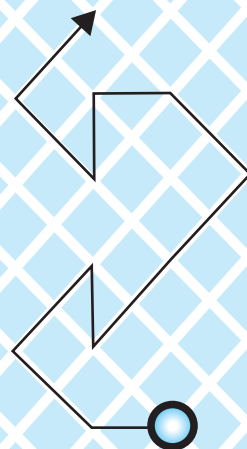
Läheksin sõbraga kinno, kuid _____

Tahaksin jäätist limpsida, aga _____

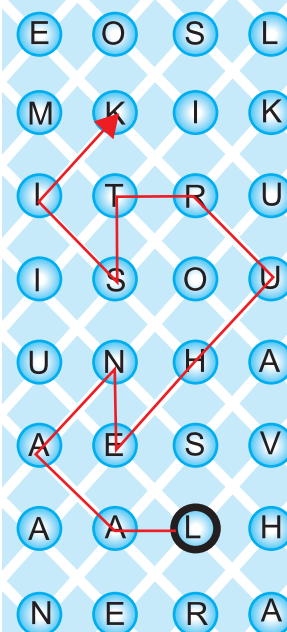
Kiirustan, et _____

Tõusen vara, sest _____

kuid, aga, et, sest _____ – nende sidesõnade ette
 panin koma.



LAANEHURTSIK



Nukitsamees 3. osa

1 Vali lünka õige sõna.

Metsa all (all, hall) oli inetu hall (all, hall) hurtsik.
Põranda all (all, hall) piiksusid hiired. (iired, hiired)
Lapsed ei saanud aru (aru, haru), kuhu nad olid sattunud.
Laua all (all, hall) siblisid vastikud putukad.
Kuidas nõiamoori majast põgeneda? Selle üle pidi aru
(aru, haru) pidama.

2 Leia iga pildi juurde sobiv sõna: hirmutab, lohutab, hoitab (mida teeb?).



nõiamoor hirmutab



ema lohutab



politseinik hoitab

3 Kirjuta joonele sõnad, mis sinu arvates sobivad (missugune?).

Kuri nõid võib olla _____

(rõõmus, tark, osav, vihane, omapärane, üleolev, salapärane, tõsine, arg,
häbelik, kärsitu, hirmutav, riikas, laisk, arukas, tugev, virk)

Nukitsamees

4. osa

1 Kusti kirjutas salakirja. Kuidas seda salakirja lahendada?

Lahenduse võti:

Tõmba iga sõna eest silp „oi” maha. See on üleliigne.

Seejärel paiguta iga sõna viimane täht esimeseks ja kirjuta

Kusti kiri joonele.

oilemeO oitigal oiõian oiouresj oiangisv. oiäästkeP oieidm. oiustiK

Oleme Itiga nõia juures vangis. Päästke meid. Kusti

2 Missuguse tähe kirjutad lünka (k, p, t)?

Me **t** s pimeses. Õh **k** oli rõs **k** e ja niis **k** e. La **p** sed olid

me **t** sa e**k** sinud ja kar**t** sid väga.

„Tõus **k** e üles!” säu **t** sus nõiamoor.

Nõia poegade nimed olid Mõhk ja Tõlpa.

3 Kirjuta numbrid sõnaga ja lisa lausesse sobivaid sõnu.

Inimesel on 1 üks pea, _____ . Mis?

Inimesel on 2 _____. Mida?

Nädalas on 7 _____. Mida?

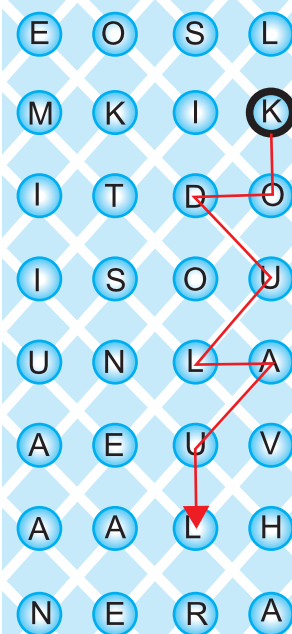
Pesukapis on 8 _____. Mida?

Värvipliiatsikarbis on 9 . Mida?

S-i ja h kõrvale kirjutatakse **k, p, t** .



KODULAUL





Senna

1 Kirjuta iga vastuse kohta küsimus.

1) Kes seal on?

Meie oleme Tõnn ja Uku.

2) Kes sina oled?

Mina olen Lisette.

3) Kas su ema ja isa on kodus?

Ei ole, ema ja isa läksid poodi.

4) Kas sa oled üksi kodus?

Ei, Senna on ka.

5) Kui vana Senna on?

Kaheaastane.

2 Lahenda ülesanne. Saad teada, mis sai vargapoistest.

Lahendus →

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
	S	T			V	D	S	L	H
	E	Õ	K	L	A	O	E	I	A
	N	N	O	I	R	B	I	I	M
P	N	N	D	S	G	E	N	G	B
O	A		U	E	A	R	A	U	A
O			S	T	D	M		T	I
D				T		A		A	D
I				E		N		D	
						N		A	

1. Ema ja isa läksid ...

2. Koera nimi oli ...

3. Ühe varga nimi oli ...

4. Tüdruk oli üksi ...

5. Tüdruku nimi oli ...

6. Uku ja Tõnn olid ...

7. Koera tõug oli ...

8. Vargad surusid end vastu ...

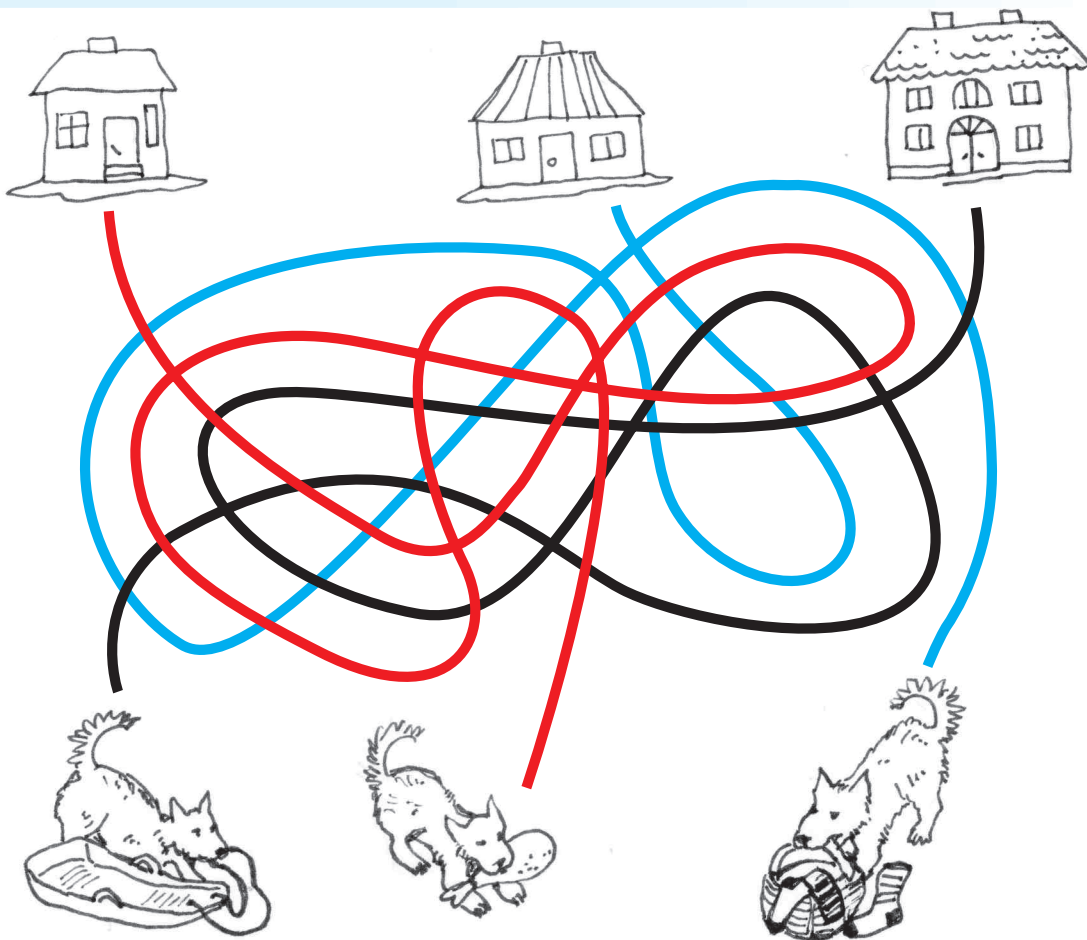
9. Nad ei julgenud end ...

10. Koer urises ja näitas oma ...

Lahendus: pandi vangi

Pasatskil on halvad kombed

- 1 Juhata Pasatski õigete majadeni. Kirjuta, kes elavad nendes majades.

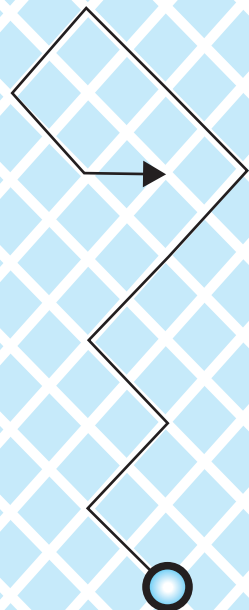


- 2 Kirjuta lemmikloomade nimesid.

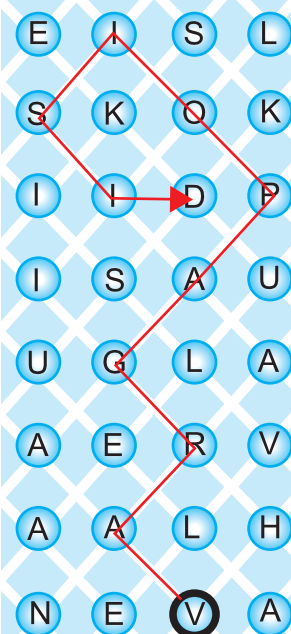
Koerad

Kassid

Hamstrid



VARGAPOISID



Lugu Keegi Eikellegitütre isast

1 Joonista loetud kirjelduse järgi Keegi Eikellegitütär.

2 Kirjuta lünkadesse sobivad sõnad.

Keegi Eikellegitütär nuttis, sest talle öeldi, et tal pole isa.

(ema, isa)

Ema ütles, et kõigil lastel on isa. (kõigil, mõnel)

Minu isa pole keegi näinud. (kõik, keegi)

Ta lihtsalt ei ela siin. (siin, seal)

Keegi ei usu mind. (usalda, usu)

3 Kuidas see lugu edasi läheb?

Ühel ilusal päeval (päeval, baeval) otsustab väike Keegi

Eikellegitütär oma isa otsima minna. (mina, minna)

Teekond saab (sab, saab) pikk ja käänuline, üle lugematute mägede ja jõesügavuste, kalasildade ja taevalaotuse, abiks

(apiks, abiks) vaid väike võlupaun, hea õnn (õõn, õnn) ja

targad saatjad. Tuleb välja (välja, välia), et Keegi

Eikellegitütäre isa Eikeegi on keegi, kellest teatakse igal pool

(pool, pol) kõnelda põnevaid ja väga (väka, väga)

salapäraseid lugusid. Kui soovid (soovid, sovid) teada

saada, kuidas lugu (luku, lugu) lõpeb, loe raamatut.

Laul Pätust, kes pahandusi teeb

1 Joonista luuletuse põhjal lünkadesse pildid.

Prömmib hoogsalt _____ kinni-lahti –

sabapidi vahele jääb _____.

Hoolega peab puhveti peal vahti –

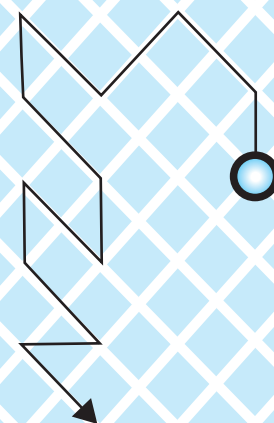
maha kukub ema _____.

Isa _____ eile läksid katki.

Vanaaisal kadunud on _____.

Pätu sest ei hooli vähimatki.

Tema kaval on kui _____.

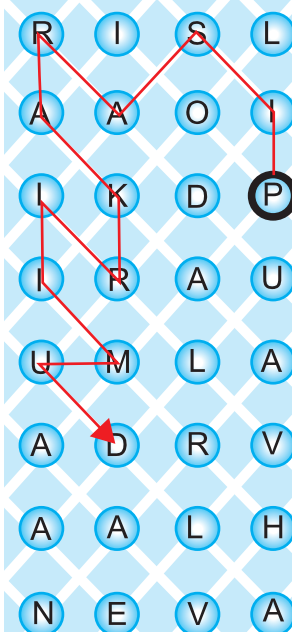


PISARAKRIIMUD

2 Kirjuta oma pätutembud.

Minu pätutembud

Joonista oma pere Pätü.



Valel on lühikesed jalad

1

Kirjuta sama tähendusega sõnad. Saad teada, kes parandas ema saapad.

ilus ehk k e n a

kaks paari ehk n e l i

kole ehk i n e t u

maakera mudel ehk g l o o b u s

leige ehk s o e

issi ehk p a p a

emme ehk e m a

perekond ehk p e r e

Kui sead enda kirjutatud sõnade esitähed õigesse järjekorda, saad lahenduse.

Lahendus: kingsepp

2

Eralda sõnad üksteisest püstkriipsuga.

V	A	L	E	L	O	N	L	Ü	H	I	K	E	S	E	D	J	A	L	A	D

Kirjuta sõnu, mis algavad vanasõna tähtedega.

3

Millist vorsti ei süüa? Pane silbid õigesse järjekorda.

vors va ti le

Lahendus: valevorsti

Kustas on tulevane kunstnik

1 Vasta küsimustele.

Kellest saab tulevikus kunstnik?

Mille põhjal saab seda öelda?

Kuidas saaks ema kleiti parandada?

2 Joonista emale uus kleit, millega sobiks teatrisse minna.

Kleidil on valge põhi.

Kleit on pikkade varrukatega.

Kleit on lilleline.

Lilled on punased ja kollased.

Kaelus ja varrukate otsad on mustad.

Kleidil on must vöö.

Joonista kleidi juurde kleidiga sobivad kingad.

3 Kirjuta puuduvad suluta kaashäälikute tähed. Saad vanasõnad.

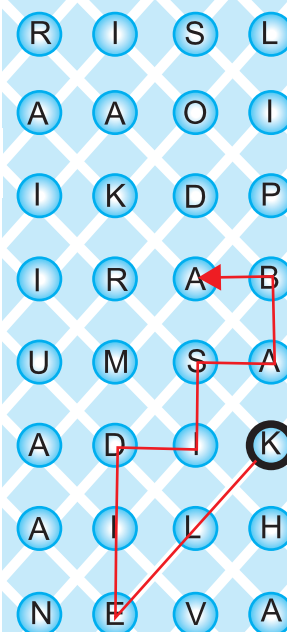
Ke ll e s t oka s peab s aa m a, (s, s, s, m, l, l)

s ee o n v a r a k u l t te r a v, (n, s, r, r, v, l)

Ke ll e s t ko n k s peab s aa m a, (s, s, s, n, l, l, m)

s ee o n v a r a k u l t kõ v e r. (s, r, r, n, v, v, l)

KLEIDISABA



Vanaema pajatab 1. osa

1 Mida teed sina enne magamaminekut? Tõmba need sõnad alla.

võimlen, süön, panen kõik vajalikud kooliasjad ranitsasse, pesen,
panen öösärgi, pidžaama selga, lähen voodisse, kuulan muinasjuttu,
hullan, klopim vaipa, annan emale musi

2 Lõpeta lause. Pane koma, kuhu vaja.

Mina lähen voodisse kell üheksa, sest

Mulle meeldib enne uinumist jutte kuulata, aga

Olin juba voodis, kuid

Tean, et enne voodisse minekut pean

(emal polnud täna kahjuks aega, vajalikud koolitarbed ranitsasse panema, pean hommikul vara ärkama, hambad ununesid pesemata)

3 Lõpeta laused.

Magamistuppa kuuluvad: _____

Vannituppa kuuluvad: _____

(voodi, kapp, pidžaama, kaisukaru, muinasjutt, hambahari, tekk, hambapasta,
öösärk, seep, käterätt, linad, vesi, vann, nuustik, padi)

Vanaema pajatab 2. osa

1 Mida arvas vanaema? Kirjuta.

Vanaemagi muigas ja arvas, et ka praeguse Martaga on elu
kena ja huvitav. (missugune?)

2 Loe kõik sõnad. Võta igast sõnalaekast üks sõna ja moodusta
tõepäraseid lauseid. Lauseid kirjuta vihikusse.

Kes?

vanaema
kass
koer
hobune
kuldnokk

Mida teeb? -b

nuusib
hirnub
ringutab
siristab
pajatab

Kus?

magamistoas
trepil
metsas
tallis
puuoksal

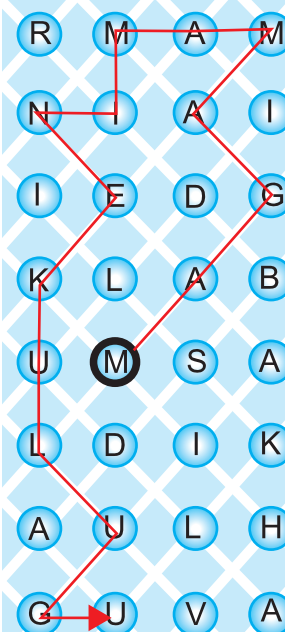
3 Loe kõik sõnad. Võta igast sõnalaekast üks sõna ja moodusta
muinasjutulisi lauseid. Lauseid võid ka ise täiendada. Kirjuta
vihikusse.

jänes
orav
rebane
hunt
karu
konn
ämblik

koob
joonistab
grillib
mängib
tantsib
heegeldab
laulab

kännul
kuusikus
metsas
ballil
männikus
kivil
samblal

MAGAMAMINEKU-
LUGU



Üksinda kodus / Minu pere

1 Kirjuta luuletusse rimumvad sõnad.

Emale!

Minu ema kõigist parem,
tõuseb üles teistest varem.

Köögis toimetab ja keedab,
palju aega seal ta veedab.

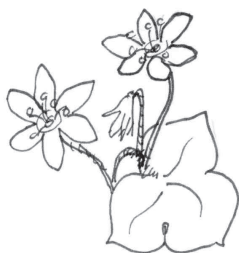
Raamatutki sõbraks peab,
lugema end tihti seab.

Emme, armas oled mulle,
lille täna kingin sulle!

(veedab, sulle, varem, seab)

2 Sea silpidest sõnad. Kirjuta lillenimed õige pildi alla.

KE SI NI NUKK NUR ME LILL LU MI LEHT PII BE KEL LU



sinilill



nurmenukk



lumikelluke



piibeleht

3 Lõpeta laused. Mis lill?

Minu ema lemmiklill on _____.

Vanaemale meeldib _____.

Meie pere reis Helsingisse 1. osa

1 Lõpeta lause.

Reisil on tähtis _____

(armsad inimesed, hea tuju, rõõmus meel, üksteise soovidega arvestamine, tähelepanelikkus liikluses, kaupluses)

2 Lõpeta lause.

Kurb, kui keegi reisil _____

(haigestub, jonnib, tülitseb, kakleb, kaotab oma asju)

3 Marta ja Karl õppisid Helsingis ka veidi soome keelt. Eriti naljakad olid need sõnad, mis on mõlemas keeles sarnased, aga neil on täiesti erinev tähendus. Tutvu sinagi!

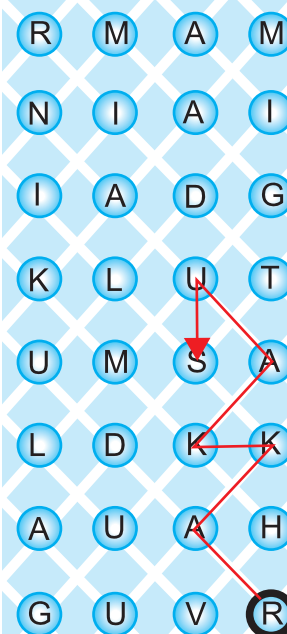
Soomes kuulnud sõna

hallitus
kaabu
kalju
koristan
kübar
linn
munakas
pulmad
viiner

selle sõna eestikeelne tähendus

valitsus
vaimuliku rõivas
kiilaspea
kaunistan
kiiver
kindlus, loss, vangla
omlett
probleemid
magus saiake

RAKKAUS



Meie reis Helsingisse 2. osa

1 Täida lüngad.

Kui reisiksin, siis _____
_____ (kuhu?).

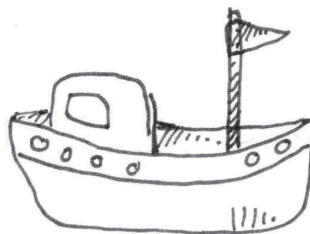
Reisile läheksin koos _____
(kellega?).

Oma reisikotti pakiksin _____
(mida?), sest mulle meeldib _____

(ujuda, ronida mägedes, sõita jalgrattaga, lugeda, uurida linde-loomi)

2

Kuhu sa nende liiklusvahenditega võiksid sõita? Kirjuta joontele kolm lauset.



Meie pere reis Helsingisse 3. osa

- 1 Kirjuta vastandsõnad vasakult paremale. Alusta esimesest tühjast ruudust.

1. tume	h	e	l	e					
2. taga	e	e	s						
3. pikk	l	ü	h	i	k	e			
4. väljas	s	e	e	s					
5. kole	i	l	u	s					
6. mees	n	a	i	n	e				
7. suur ahv	g	e	r	i	l	l	a		
8. ema	i	s	a						

Loe ülevalt alla linna nimi. Kirjuta.

Helsingi

See on Soome (millise riigi?) pealinn.

Linna nimed kirjutavad suure algustähega

(suure, väikese algustähega).

- 2 Vali lünka sobiv sõna ja ühenda joone abil lause pildiga.

Kiljub nagu kajakas

Aeglane nagu tigu

Magus nagu mesi

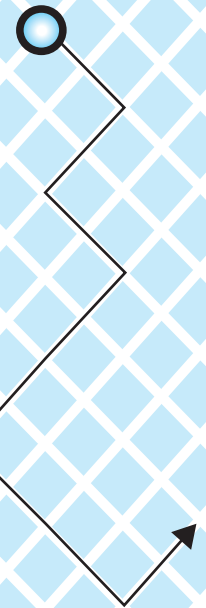
Tige nagu herilane

Kõva nagu kivi

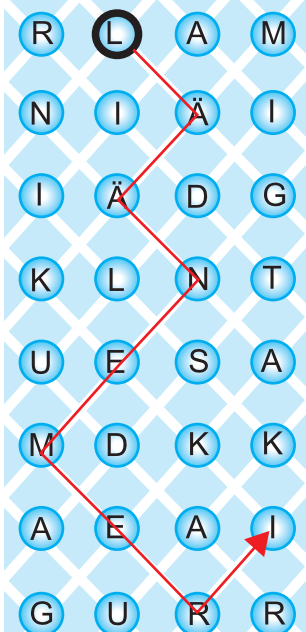
Kerge nagu udusulg



(herilane, kivi, kajakas, tigu, mesi, udusulg)



LÄÄNEMERI



Jalgpall, kes ei tahtnud peksa saada

1 Lõpeta teksti põhjal laused.

Poisi nimi on Toomas.

Talle meeldib jalgpall.

Ta ei jäta ühtegi trenni vahele.

Toomas ütleb, et jalgpall on äge.

Jalgpall ütleb, et see on õudne.

Pall kardab ja hakkab higistama.

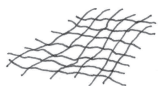
2 Liida pilte.



+



= jalgpall



+



= võrkpall



+



= korvpall



+



= veepall



+



= värvapall

3 Kirjuta, mida tunneb pall, kui teda lüüakse.

4 Kirjuta, mida tunned sina, kui sulle tehakse haiget.

Mereröövel lusikas

1. osa

1 Jooni õiged vastused.

Kes ujusid supi sees?

kartulid, porgandid, makaronid, herned, sibulad, frikadellid

Mitu jalga oli mereröövliil?

kaks, mitte ühtegi, üks, kolm

Kes purjetasid lusikast mööda?

kaks hernest, kolm frikadelli, kaks kartulit, üks porgand

Kes püüdsid lusikale vastu hakata?

kaks porgandit, kaks kartulit, kaks frikadelli, kaks hernest

Kes püüdis taldrikust välja pääseda?

paks frikadell, üks porgand, üks hernes, üks kartul

2 Juhata mereröövel lusikas mööda õigesti kirjutatud sõnu supitaldrikusse.



Luusikas iilis taldriku äre ala ning piilus sise

lusikas ilis daldriku ääre aala niing pilus siise

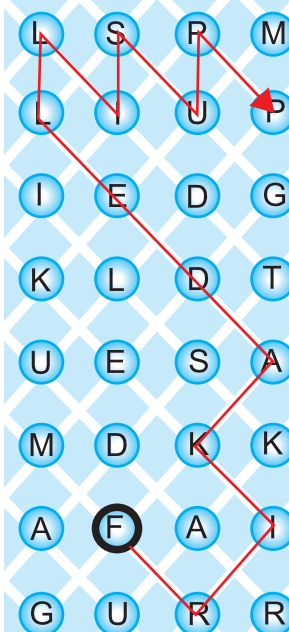
Lusikas hilis taltriku ärre halla nink piluss sisse

Lusiikas hiilis taaldriku häre alla nink Piilus sisee



FRIKADELLISUPP

3 Joonista, millised võiksid olla tegelased, kellest lugesid.



Mereröövel lusikas 2. osa

1 Ühenda sõnad, mis tähendavad sama.

hakkas mõtlema	lahingumoon
mida peale hakata	suuremeelne
kõlbab	taas
arutas	lippas
õilis	arutles
lahingusaak	mida teha
jälle	mõtles
jooksis	sobib

2 Kirjuta sõnadesse puuduv täishäälikuühend.

Lusikas mõtles, mida oma saagiga p^{ea} le hakata. P^{ea} n
k^{õi} gep^{ea} lt endale koopa otsima. Kahvel soovitas lusikal olla
^{õi} lis mereröövel ja jagada röövitud vara v^{ae} stele. Põrandal
istus karvane k^{oe} r, kes pidas ennast väga v^{ae} seks. K^{oe} r
h^{au} kus v^{ai} mustunult ja lusikal oli h^{ea} meel. Järgmisel
p^{äe} val lubas lusikas k^{oe} rale putru. K^{oe} r ulgus õnnelikult ja
jooksis ^{õue} .

3 Joonista lünkadesse sobivad pildid.

Mereröövel _____ hakkas mõtlema, kuhu oma saak panna.

Võib-olla kõlbaks selleks _____?

_____ soovitas olla õilis _____.

Kosmoseuurijad

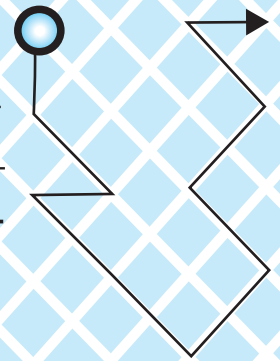
1. osa

1 Kirjuta lünkadesse õiged sõnad.

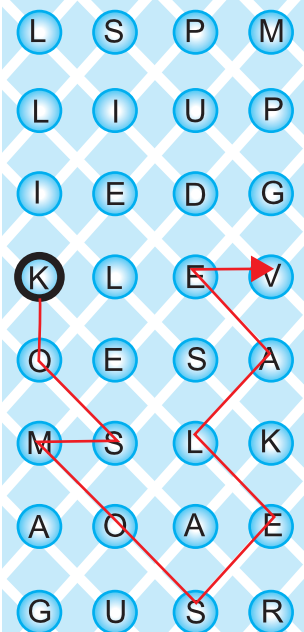
Juss unistas lennust (lenust, lennust) Kuule (Kule, Kuule). Ühel päeval valmiski rakett, millega (milega, millega) võis oma (oma, omma) unistuse teoks teha. Juss ronis (roonis, ronis) raketti ja pani (pani, panni) mootorid tööle (töle, tööle). Kosmoselaev sööstis (söstis, sööstis) taevasse. Maa muutus (mutus, muutus) järjest väiksemaks. Kuu muutus (mutus, muutus) üha suuremaks (suremaks, suuremaks). Juss tegi tiiru (tiru, tiiru), ümber Kuu. Juss märkas (märkas, määrkas) kosmoselaeva. Juss maandus (mandus, maandus) ja ronis (ronis, roonis) välja. Võõra (võra, võõra) laeva küljes avanes luuk (luk, luuk) ja sealt tuli (tuli, tuuli) välja roheline tulnukas.

2 Joonista tulnukas järgmise kirjelduse järgi.

Tal on üks kolmnurkne pea. Nägu on helekollane. Näo keskel on suur sinine silm. Peas on tal üks lühike krussis juuksekarv. Tema keha on tumeroheline ja ruudukujuline. Käed on väga pikad, need ulatuvad põlvedeni. Mõlemal käel on kuus sõrme. Tulnukal on kolm jalga. Jalad on sama pikad kui keha. Jalas on ümmargused jalatsid, mis on punast värvi.



KOSMOSELAEV



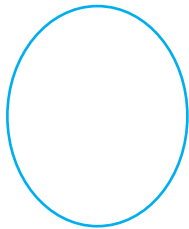
Kosmoseuurijad 2. osa

- 1 Kirjuta, mida rääkis Juss kohtumisest tulnukaga kodustele.

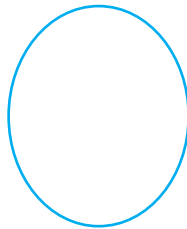
Juss jutustab.

- 2 Milliseid küsimusi võisid kodused Jussilt küsida?

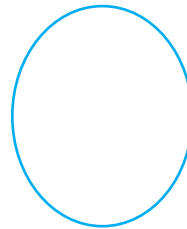
- 3 Joonista, millised olid koduste näod Jussi kuulates.



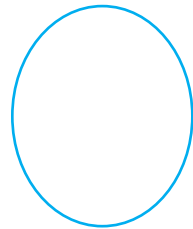
ema



isa



õde



vend

- 4 Leia ja eralda planeedid püstkriipsuga.

MERKUURVEENUSMAAJUPITER SATURNURAANNEPTUUN (7)

- 5 Mõista, mõista, mis see on?

Tiivutu lind lendab tähtede seas?

Joonista vastus.

(kett ra) *rakett*

Pukanuta kollasest majast

- 1 Kirjuta iga tegelase kohta midagi (milline ta oli? mida tegi? mida mõtles?).

Pukanuta

Diivan

Tugitool

Sinine Suss

Vann

Tolmurull

Vaip

Lauake

- 2 Joonista kirjelduse järgi Pukanuta salajane asi.

- 3 Kirjuta, milline võiks olla ...

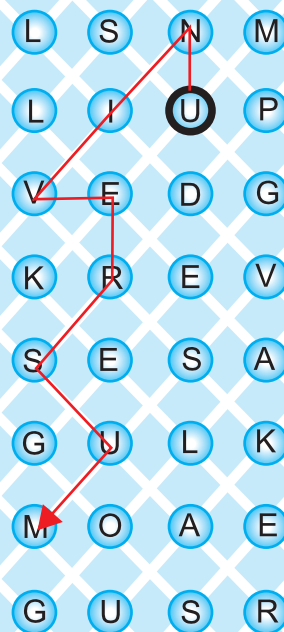
_____ mets

_____ öö

_____ maja

_____ päev

UNIVERSUM



Pöial-Liisi 1. osa

1 Kui suur on teie pere? Kes sinna kuuluvad? Kirjuta.

2 Kuidas sina endale nime said? Küsi seda oma vanematelt. Jutusta sellest!

3 Kirjuta viis nime, kus on kaashäälikuühend. Tõmba kaashäälikuühendi tähed alla.

Näiteks: SASKIA, MATHIAS

4 Mis või kes nii teeb? Kirjuta ja ühenda õige pildiga.

Tiksub seinal _____ **seinakell**

Küpseb ahjus _____ **ahjukana**

Kädistab oksal _____ **harakas**

Hirnub aasal _____ **hobune**

Hõljub taevas _____ **pilv**

Ujub vees, kargab maal _____ **konn**

Kükitab mädasoos _____ **konn**

Luusib ümber kanala _____ **rebane**



Pöial-Liisi 2. osa

- 1 Kirjuta vihikusse väike lillejutt. Joonista või kleebi ka pilt.

Mis lill? Kirjelda. Kus ta elas? Kellega sõbrustas? Mis teda rõõmustas ja kurvastas? Kes teda märkas? Kuidas lugu lõppes?

Elas kord imeilus (tulp, roos, nartsiss, piibeleht, sinilill, ülane).

- 2 Kirjelda muinasjututegelasi. Vali antud sõnadest igale tegelasele sobivad sõnad ja kirjuta joonele.

Pöial-Liisi

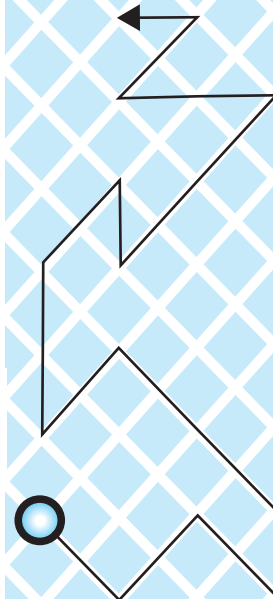
Pipi

Nõid

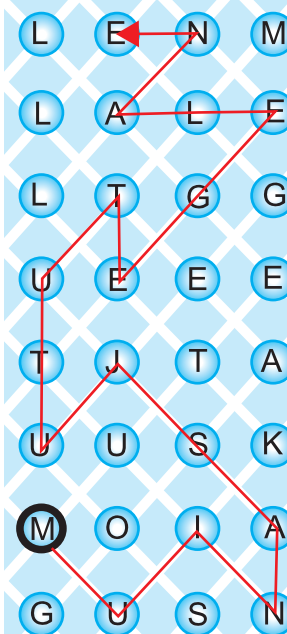
habras, imekaunis, tragi, julge, tugev, õiglane, punapäine, rõõmsameelne, kuri, laisk, räpane, omakasupüüdlik, hirmutav, õrn, sõrmepikkune

- 3 Joonista tegelastele puuduvad osad: müts, sukk, king, nina ja kepp. Kirjuta pildi alla joonele tegelase nimi.





MUINASJUTU-
TEGELANE





Mida vähem magustoitu, seda ilusam on tädi Meie köök

1 Mida sööksid sina? Kirjuta ja joonista.

Hommikusöök: _____

Lõunasöök: _____

Õhtusöök: _____

(puder, võileib, müsli, piim, tee, kakao, mahl, kohuke, banaan, õun, apelsin, sidrun, porgand, supp, kartulipuder, hakklihakaste, lihapallid, viinerid, kanakoib, heeringas, hapukurk, juust, muna, kartulisalat, biskviidid (küpsised), mannavaht, pannkoogid, moos, mesi, kommid)

2 Missugused toidud on ...

soolased _____

magusad _____

hapud _____

Ema apelsinid

1 Kirjuta lünka õige sõna.

Emal oli sahvris _____ **seitse** _____ (mitu?) apelsini.

S-i kõrvale kirjutasin **t** . (d, t)

2 Loe ja mõtle iga sõnaga lause.

Missugused sõnad kuuluvad kokku? Ühenda joonega.

ma — teie
mu — minu
sa — meie
ta — sina
me — tema
te — nemad
nad — mina

külmunud — terveks
saa — maa
auklik — tee
sõi ära — mee
magus — mee

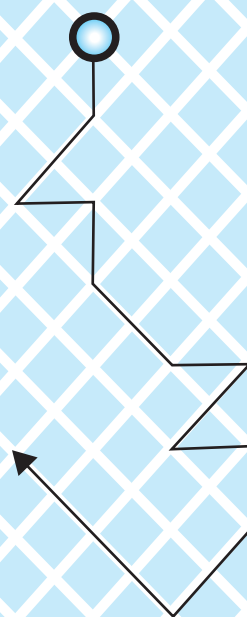
3 Kirjuta lünka õige sõna.

Te (te, tee) olete ära sünnud kogu **mee** (me, mee)!

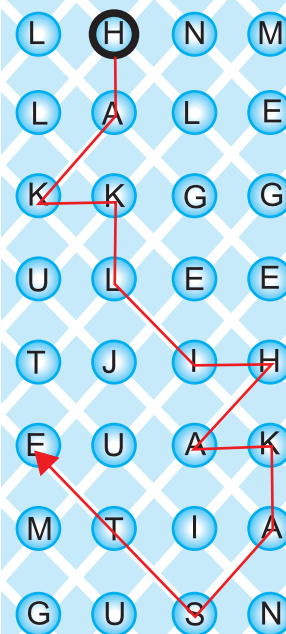
Mis **me** (me, mee) nüüd teeme? Kas **sa** (sa, saa), Karl, läheks poodi ja ostaks uue **mee** (me, mee)?

Tee (te, tee) on käänuline. **Ma** (ma, maa) arvan, et

mu (mu, muu) isa on hea autojuht. **Ta** (ta, taa) tuleb auto juhtimisega hästi toime.



HAKKLIHAKASTE



Tobist, meie armsast koerast

1 Mida oleks koeraga koos tore teha? Kirjuta.

Koerapidamine on tore, sest _____
_____.

2 Missugused kohustused tunduvad sinule rasked?

Koerapidamine on raske, sest _____
_____.

3 Mida keegi teeb? Kirjuta.

KOER

INIMENE

(sööb, magab, nuuskab, lakub, aevastab, nuusib, loeb, arvutab, uriseb, haugub, heegeldab, toriseb, naerab, limpsib jäätist, korjab lilli, liputab saba)

Juss sõidab Veenusele 1. osa

1 Kirjuta lünkadesse puuduvad sõnad.

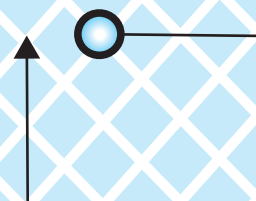
Juss otsustas lennata Veenusele sõbrale külla. Ta pani skafandri selga, istus raketti, lülitas nuppe ja sööstis taevasse. Peagi hakkaski paistma üleni pilvedesse mähkunud Veenus. Seal hõljus pilvedes suur linn. Ta maandus, avas luugi ja hakkas kohe higistama, pilvelinnas oli väga palav, ehkki sadas suuri kollaseid vihmapiisku. Tuttav kahe peaga veenuslane tuli ühest kuppelmajast välja ja tema järel veeres suur kivirahn.

2 Ühenda, mida keegi ütles.

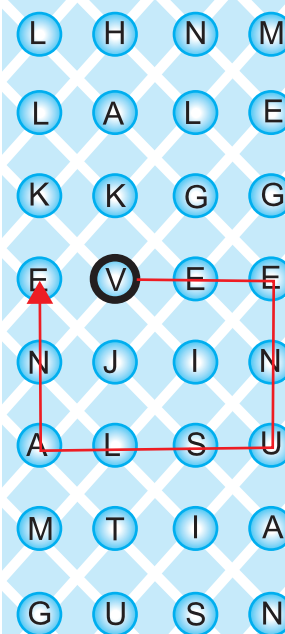
Juss — „Ta on planeet Merkuurilt.”
 merkuurlane — „Siin on kohutavalt külm.”
 veenuslane — „Siin pilvedes on jahe.”
 — „Kivid oskavad rääkida.”
 — „Ise oled kivi.”
 — „See on mu sõber.”

3 Mida muinasjutulist teevad järgmised tegelased? Alusta sõna sama algustähega.

Lilled I _____.
 Pallid _____.
 Kivid _____.
 Nõiad _____.
 Printsid _____.



VEENUSLANE



Juss sõidab Veenusele 2. osa

1 Poolita sõnad püstkriipsuga.

Veenusel ei sadanud vett. (4)

Seal sadas hapet. (2)

Hape kõrvetas kõike oma teel. (4)

Merkuurlane sulas veidi suures kuumuses. (8)

2 Ühenda sama tähendusega sõnad.

mannetu	kihutas
sõber	semu
sööstis	mõlemad
<u>peagi</u>	tuhisema
kumbki	<u>peatselt</u>
vuhisema	abitu

3 Leia eelmisest harjutusest täishäälikuühendiga sõnad. Jooni need.

4 Kirjuta tekstist sõnu, milles on kaashäälikuühendid.

merkuurlane, lähme, siiski, kosmodroomi, servani, hõljuv,
pilvedesse, märkas, skafander, suitsema, kõrvetas, kostis, kaugelt,
alt, kraadi, veenuslase, üks, sellepärast, sealt, ...

5 Vali nende sõnade hulgast need, millest saad moodustada ühe lause. Kirjuta see lause. Sõnu võid muuta.

Mõte

- 1 Kirjuta s-i kõrvale puuduvad sulghäälikute tähed.

Üks imehea mõte otsis pead, kuhu pesa teha. Mõte tahtis, et keegi teeks ta teoks. Et keegi just tema järgi talitaks. Miikael jooksis emme juurde, et öelda, mis mõte talle pähe kargas.

„Emme, lähme jäätist sööma!”

Emme nõustus: „Täpselt nii me teeme!” Ja nad läksidki jäätist sööma. Aga mõte lendas juba edasi, otsima uusi päid.

- 2 Lõpeta reegel.

S-i kõrvale kirjutame k, p, t.

- 3 Kirjuta, millised mõtted on sinu peas suvele mõeldes.

- 4 Sea silbid sõnadeks. Saad teada laste suvemõtteid.

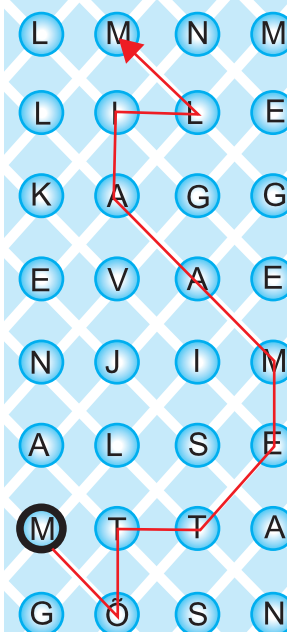
Marta soovib minna reisile.
(min rei le na si)

Karl tahab minna maale vanaema juurde.
(le va e maa na ma de juur)

Tobi soovib olla vabas looduses.
(bas du loo va ses)



MÖTTEMAAILM





1 Lõpeta teksti põhjal laused.

2 Leia ja värvi loomadenimetused, keda lapsed otsustasid meisterdada.

Ülejäänud tähtede seast võid leida looma nimetuse, keda nad otsustasid mitte teha.

Kirjuta ülejäänud tähed joonele. p, v, u, s

Pilveke ja Päikseke

- 1 Joonista Pilveke ja Päikseke. Kirjuta Pilvekese ja Päiksekese alla, mida nad teineteisele ütlesid.

„Mina olen Pilveke.”

„Mina olen Päikseke.”

- 2 Paranda vead.

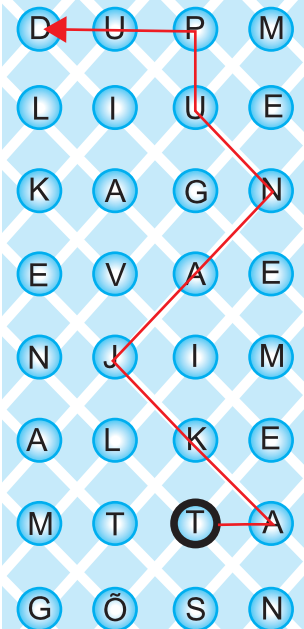
Elasid kord Pilveke ja Päikseke. (2) Pilveke oli **h**all ja küülm. (2) Päikseke oli kollane ja soe. (2) Ühel päeval hakkasid nad vaidlema. (2) Päikseke tahtis, et iga päev paistaks päike. (2) Pilveke tahtis, et koogu päev oleks pilves. (2) Päev sai läbi, aga needamad kokkuleppele ei jõudnudki. (3)

- 3 Mõistata, kumma tegelase kohta sobivad need mõistatused. Joonista vastused.

Jaluta kõnnib, tiivuta lendab? **Pilveke**

Hani lendab üle nurme, **Pilveke**
tiivad tilguvad verd?

TAKJANUPUD



Viimane koolikell

1 Vasta küsimustele.

Miks koolikell ei pea enam laste pärast muretsema?

Sest lapsed ei hiline enam.

Mida ei pea koolikell enam kartma?

Et lapsed sügisel hilinevad.

Miks lapsed ei kuula enam õpetaja küsimusi?

Mõttes on juba kodutee.

Kuidas täna koolikell heliseb?

Koolikell heliseb rõõmsalt.

2 Joonista iseend. Kirjuta, mis oli sel õppeaastal koolis sinu meelest kõige toredam.

See olen mina.

3 Mõista, mõista, mis see on? Joonista vastus.

Kannab palju asju, aga ise ei käi?

(koolikott)

Õpetab, aga inimene ei ole?

(õpik)

Kas sa tunned seda pead, mis veab paberile read? (sulepea)

A a	B b	C c	D d
E e	F f	G g	H h
I i	J j	K k	L l
M m	N n	O o	P p
Q q	R r	S s	Š š
Z z	Ž ž	T t	U u
V v	W w	Õ õ	Ä ä
Ö ö	Ü ü	X x	Y y

