

Rahalugu

1. Järjesta loetud teksti põhjal laused.

3. Poiss süüdistab Martat kassa lõhkumises.

7. Karl andestas Nutile.

1. Karl kogus raha hoiupõrsasse.

4. Nuti tunnistas oma süüd.

2. Karl leidis maast killud.

5. Karl õpetas Nutit õigesti käituma.

6. Nuti tundis süüd ja vabandas.

2. Koosta teksti põhjal ja vastuste järgi küsimused.

Kes kinkis Karlile hoiupõrsa ?

Hoiupõrsa kinkis Karlile vanaema.

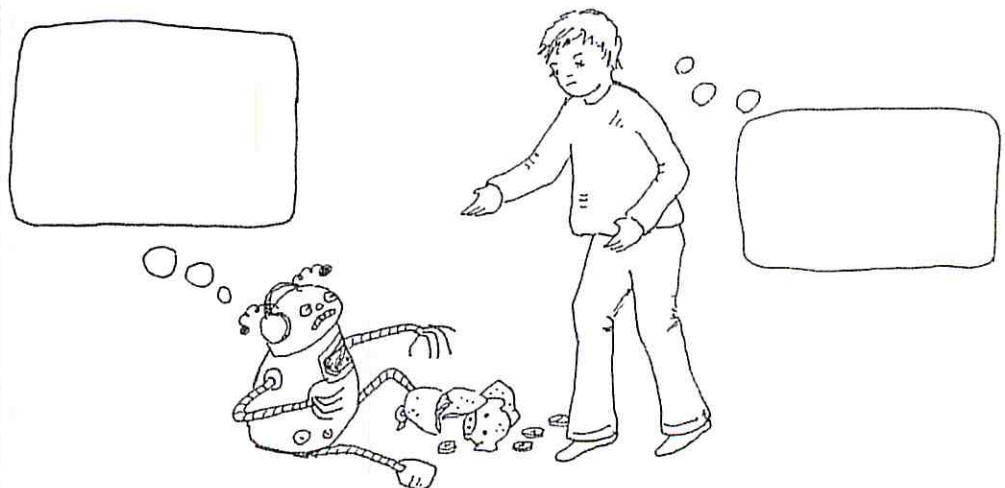
Mille jaoks Karl raha kogus ?

Karl kogus raha uue robotikakomplekti jaoks.

Mida Nuti rahaga tegi ?

Nuti annetas raha laste jaoks, kel pole võimalik huviringides käia.

3. Kirjuta, kuidas võiks Nuti veel andeks paluda. Kuidas võiks Karl vastata?



Arvutimäng

1. Kirjuta tähestikku puuduvad tähed. Nummerda tähed.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

K	L	M	N	O	P	Q	R	S	Š
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Z	Ž	T	U	V	W	Õ	Ä	Ö	Ü
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

X	Y
31	32

Lahenda salakiri. Saad teada, kes Marta sõpradest näpivad pidevalt nutitelefoni.

④

12	9	9	19
L	I	I	S

⑤

15	19	11	1	18
O	S	K	A	R

①

1	12	5	31
A	L	E	X

②

2	5	18	23	1
B	E	R	T	A

⑥

18	9	8	15
R	I	H	O

③

8	5	18	23	1
H	E	R	T	A

Nummerda saadud nimed tähestikuliselt järjekorda.

Mida pead vajalikuks Marta sõpradele öelda?

5	9
E	I

19	5	12	12	9	14	5
S	E	L	L	I	N	E

8	15	2	9
H	O	B	I

19	24	12	12	5
S	U	L	L	E

5	9
E	I

19	15	2	9
S	O	B	I

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrisi kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukusid tetrisi tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonistatud kujunditesse ette antud tähed.

Vastuseks saad lause.

A	r	v	u	t
i	m	ä	n	g
u	d		t	e
k	i	t	a	r
a	d		s	õ
l	t	u	v	u
s	t	.		

Saara päev

u t i k

N
a e l

a
e

i
a h a

m a
t

. N
i

u t
e l

k a
o n

p
p

a h a

-
a h a .

1. Kirjuta vastupidise tähendusega sõnad.

vana

uus

mees

naine

viimane

esimene

rumal

tark

täpselt

umbes

väike

suur

kare

siile

vale

õige

raske

lihtne

hele

tume

ilmsi

unes

esimene

viimane

laisk

usin

siin

seal

Värvi saadud sõnade esimesed tähed. Kirjuta värvilised tähed õiges järjekorras joontele. Saad teada, miks peetakse arvutimänge kahjulikuks.

Võivad tekkida uretus ja sõltuvus.

2. Kirjuta tabelisse sobivad tegusõnad. Täida tabel.

	Mida teeb Saara?	Mida teed sina?	Mida teevad teised?
enne tunde	närib telefoni		
vahetunnis	närib telefoni		
pärast tunde	närib telefoni		
õhtul kodus	närib telefoni		
öösel			

Nuti ettekanne nutikaelast

1. Mõistata, kus Nuti on oma loenguga juba esinenud.

GEVALJÕ

LUSHAAPSA

NASUHT

RISSEA

Jõgeval

Haapsalus

Uhtnas

Aseris

Kirjuta kohanimed tähestikulises järjekorras joonele.

Aseri, Haapsalu, Jõgeva, Uhtna

Värvi kohanimede esimesed tähed. Saad teada, mis on Nuti järgmine esinemiskoht.

See imeliku nimega koht Eestimaal on Anju.

2. Mõttele järgmistega algavaid kohanimed, kuhu Nuti võiks veel esinema minna.

A _____

E _____

H _____

J _____

K _____

M _____

N _____

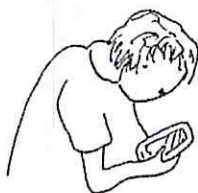
P _____

S _____

T _____

V _____

3. Kirjuta Nuti plakatile sõnum, mille eest Nuti inimesi hoiatab.



Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukusid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

Vastuseks saad lause.

N	u	t	i	k
a	e	l	a	
m	a		e	i
	t	a	h	a
.		N	u	t
i	k	a	e	l
	o	n		p
a	h	a	-	p
a	h	a	.	

K	õ
	r

i	g	e
		k

a	s
	h

e	m
i	g

	a
s	
	i

	u
n	

o	
s	t
i	

v	
l	a
u	

s	k
a	i

	s
g	u

h			
s	.		

Marta ja Karli vanavanaema ostis nutitelefoni

1. Kirjuta lünka õige sõna.

meie mamma (mama, maama, mamma)

vanaaegne mobiil (mobil, moobil, mobiil)

tõeline uunikum (uniikum, uunikum, unikumm)

uus telefon (telefon, telefoon, telfefon)

vaja helistada (elistada, helisdada, helistada)

ära hõiska (õiska, hõisga, hõiska)

on õnnetu (õnnetu, õnet, õnnedu)

hüüdis Nuti (nuti, nudi, Nuti)

2. Ühenda, mida tähendavad järgmised piltlikud väljendid.

mütsiga lööma

varvast viskama

pügada saama

kops läks üle maksa

muna õpetab kana

väike õpetab suurt

vihastama

ükskõikne olema

ära jooksmas

petetud saama

3. Kirjuta tähestikus üksteise kõrval asetsevate tähtedega algavaid sõnu lauseks.

Näiteks: H I J K

Helista isale ja Karlile!

K L M _____

OPRS _____

.....

.....

.....

Nuti on haige

1. Vasta teksti põhjal küsimustele.

Mida märkasid ühel hommikul lapsed?

Lapsed märkasid, et Nuti on kadunud.

Kust nad Nuti leidsid?

Nad leidsid Nuti ema-isa voodist.

Miks puges Nuti tekikuhja alla?

Nuti oli haige.

Milline haigus Nutil enda arvates oli?

Nutil oli enda arvates nutikael.

Milline haigus oli Nutil tõeliselt?

Nutil oli laiskushaigus.

(KUS-HAI-LAIS-GUS)

Tähetetris

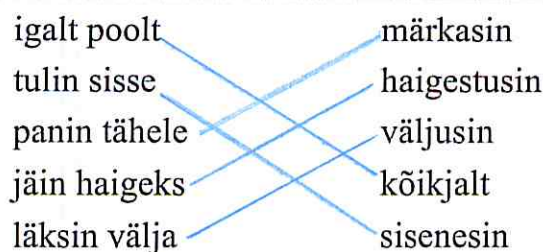
Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

Vastuseks saad lause.

2. Ühenda sama tähendusega pooled.



3. Proovi aru saada ja vastata.

Mida pidas silmas Karl, kui ütles „Nuti kael“?

Karl pidas silmas Nuti kaela.

Mida mõtles Nuti, kui ütles „nutikael“?

Nuti pidas silmas haigust.

Milliseid haigusi oled sina põdenud?

K	ä	i	g	e
	r	a	s	k
e	m		h	a
i	g	u	s	
o	n		v	i
s	t		l	a
i	s	k	u	s
h	a	i	g	u
s	.			

Nohu laul

1. Kirjuta luuletuse kolmandast ja neljandast salmist välja riimuvad sõnad.

salalik - palavik, pakkusid - nakkusid,
aal - maal

2. Võrdle laule „Mutionu pidu” ja „Nohu laul” ning täida tabel.

	„Mutionu pidu”	„Nohu laul”
küllakutsuja	<i>mutionu</i>	<i>nohuonu</i>
elukoht	<i>kuusikus</i>	<i>nakkuskoldes</i>
külalised	<i>kavaseid,</i> <i>sulelisi</i>	<i>pisikuid,</i> <i>pahalisi</i>
toimumise aeg	<i>päise päeva</i> <i>aal</i>	<i>puhkepäeva</i> <i>aal</i>
joonista loo peategelane		

3. Mõtle ja kirjuta riimuvaid sõnu.

pisik – isik

ninna – minna, linna, sinna

nohu – rohu, lohu, sohu

4. Kirjuta ise vihikusse luuletus nohust. Kasuta riimuvaid sõnu eelmisest harjutusest. Joonista ka pildid.

Kunksmoori lemmikrohud tee ja salvi valmistamiseks

1. Loe ja paranda vead.

Kibuvitsamarjatee retsept viirushaiguste ennetamiseks

Koostisosad:

10–15 kilogrammi ^{grammi} kuivatatud marju, 2 klaasi jääkülma vett

Valmistamine:

Lase vesi keema. Aseta kibuvitsamarjad termosesse ja lisa umbes 20 ^{minutit} klaasi keevat vett. Sule termos ja lase teel 1–2 päeva tõmmata.

Kasutamine:

Joo vett 2–3 tassit ^{päevas} minutis viirushaiguste ennetamiseks.

2. Koosta retsept mõne haiguse või halva iseloomujoone ravimiseks.

Koostisosad:

Valmistamine:

Kasutusõpetus:

3. Nuputa. Segiaetud tähtedest saad ravimtaimede nimetused.

IPMARÜNTP – piparmünt ÜKÜAUSLK – küüslauk
VITSIBKU – kibuvits MELKUM – kummel
PALJANDER – palderjan RDRAUOHI – raudrohi

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

Vastuseks saad lause.

ü	k	s		õ
u	n		p	ä
e	v	a	s	
h	o	i	a	b
	h	a	i	g
u	s	e	d	
m	e	i	s	t
	e	e	m	a
l	.			

s	
a	

K	u
ä	d

h
k
e

i	g	e
u		

u	r
	s

õ	
s	
m	,

		e
	a	b

a	l
i	

k	õ	i

g	e
g	e

	l	i
m	.	

Politseiniku aitamise lugu

1. Asenda lugemiku teksti abil sulgudes olev sõna sama tähendusega sõnaga.

(Politseinikut) Politseihärra tabas kõhahoog. Varsti (rappus) vappus ta üle kogu keha. Vanemad olid mulle (seletanud) rääkinud, et kui keegi midagi kurku tõmbab, siis tuleb (hädasolijale) abivajajale selja või kõhu peale (lüüa) koputada. Ma ei ulatanud õigesse kohta (virutama) lööma. Nii tabas (rusikalöökk) rusikahoop valet kohta. Selle (matsu) obaduse peale vajus onu kukki. (Tagusin) Materdasin tema selga nüüd, nii kui (jõudsin) jaksasin.

2. Eralda sõnad püstkriipsuga. Kirjuta laused ja pane lauselõpumärgid. Saad teada, kuidas lämbuvat inimest aidata.

Julgusta/kannatanut|kõhima|Kui|takõhida|ei|saa, siis|astu kannatanu|selja|taha|Painuta|kannatanu|ülakeha|ettepoole|Anna kämblatüvega|viis|kiiret|lööki|abaluude|vahale Pea|meeles, et|kui|sa|ei|tea, mis|teha|või|oled|ebakindel, siis|helista alati|hädaabi|numbril|ja|küsi|abi

Julgusta kannatanut kõhima. Kui ta kõhida ei saa, siis astu kannatanu selja taha. Painuta kannatanu ülakeha ettepoole. Anna kämblatüvega viis kiiret lööki abaluude vahale. Pea meeles, et kui sa ei tea, mis teha või oled ebakindel, siis helista alati hädaabi numbril ja küsi abi.

Esmaabi andmist õpetab meditsiiniõde

1. Millisel juhul tuleb tegutseda nii? Tee X.

ninavere-jooks	kõrge palavik	verejooks haavast	
	X		Asetan otsaesisele jaheda kompressi.
X	X	X	Võimalusel kutsun täiskasvanu appi.
X			Lasen verel ninast välja tilkuda.
		X	Seon haava sidemega kinni.

Tähetetris

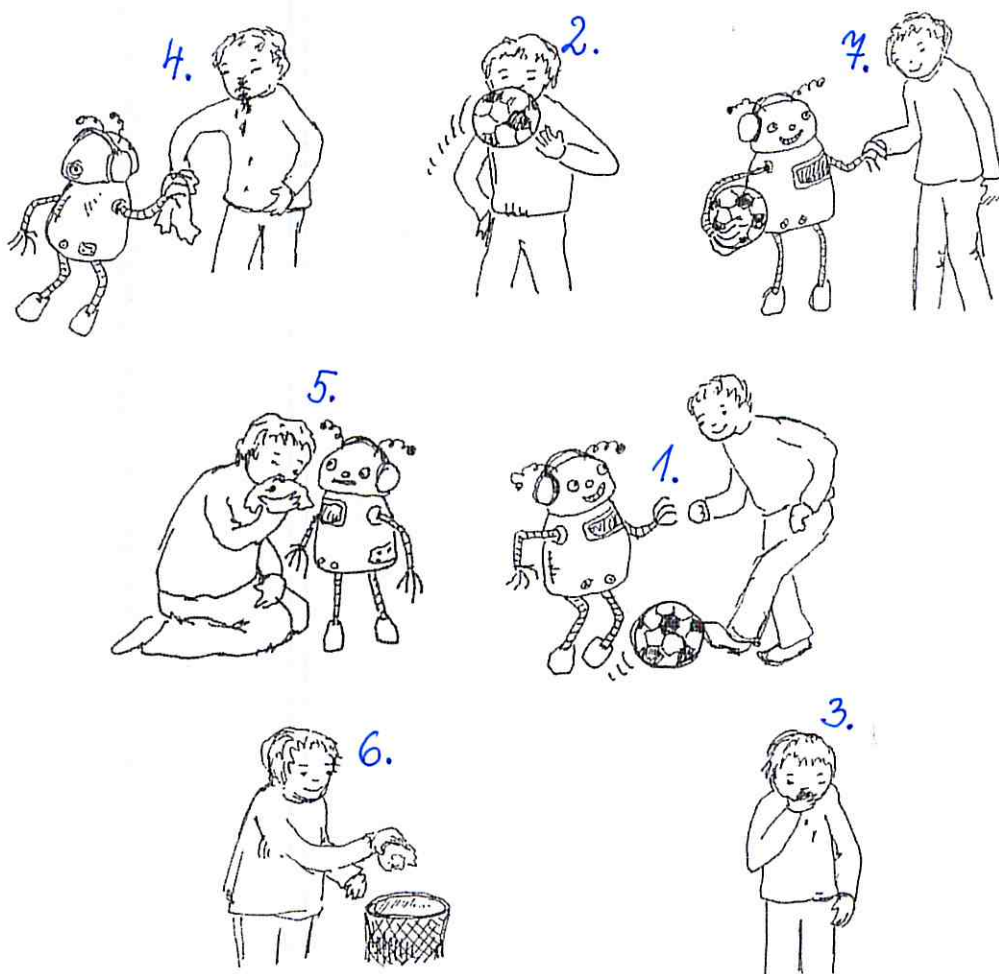
Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonistatud kujunditesse ette antud tähed.

Vastuseks saad lause.

2. Järjesta pildiseeria. Kirjuta pildiseeria järgi vihikusse jutuke. Mõttele jutule ka pealkiri.



K	u	s		h
ä	d	a		k
õ	i	g	e	
s	u	u	n	e
m	,		s	e
a	l		a	b
i		k	õ	i
g	e		l	i
g	e	m	.	

Nuti aitab

1. Pane sõnad õigesse järjekorda nii, et saad eesti vanasõnad.

on rasvane Julge hundi rind

Julge hundi rind on rasvane.

ligem Kus abi kõige suurem, seal kõige häda

Kus häda kõige suurem, seal abi kõige ligem.

hea, kõik hea Lõpp

Lõpp hea, kõik hea.

jõuga, seda Mida saab nõuga ei saa

Mida ei saa jõuga, seda saab nõuga.

2. Koosta väitlause, hüüdlause ja küsilause. Kasuta antud sõnu sobivas vormis.

Väitlause: park, Nuti

Küsilause: telefon, sina

Hüüdlause: ruttu, tulema

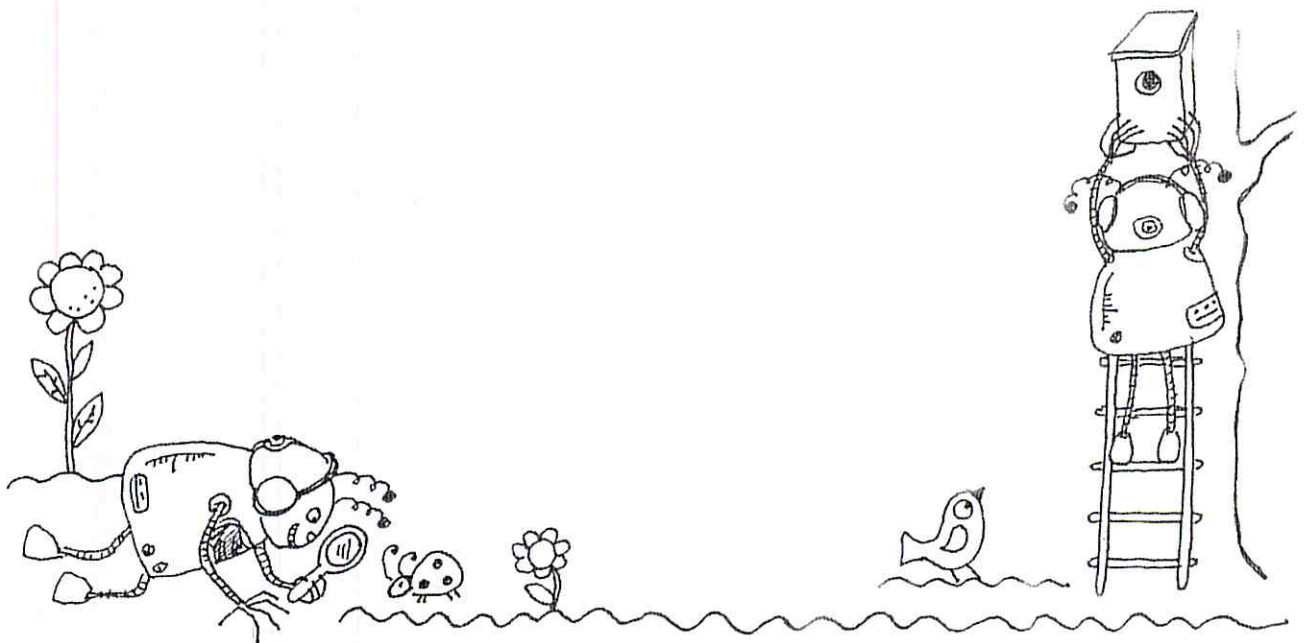
3. Pane sõnad tähestikuliselt järjekorda. Kirjuta sõna peale järjekorranumber.

^{9.} sõber, ^{8.} raudteejaam, ^{10.} telefon, ^{4.} noormees, ^{1.} dispetšer, ^{6.} pulss, ^{5.} park, ^{2.} hädaabi, ^{3.} jope, ^{7.} ranne, ^{11.} õnnetus

Koosta ise sarnane ülesanne nimedega. Lase klassikaaslasel lahendada.



Lisaharjutused



Lisaharjutused

1. Kirjuta liisusalmidesse puuduvad suluta kaashäälikute tähed.

Kui sa o l ed piripi ll,
nopi mütsi l e üks li ll.

Ka nn a seda pi s ut pea s
ja sa muutud jä ll e heak s.

Kii s ud pa n id ja l ga su ss id,
su ss ipae l ad läk s id kru ss i.

Pi m esikk nüüd aita sa
pae l ad la h ti sõ l mida!

Kirjuta siia ise üks liisusalm, mida sõpradega mängides kasutanud oled.
Võid salmi ka ise välja mõelda.

2. Tõmba valesti kirjutatud sõnad maha.

Minu/Minnu sõbranna pole/poole mind haiguse tõttu ammu näinud.

Võiksin tale/talle helistada ja uurida, kuidas ta enast/ennast tunneb.

Mina/Minna palus meil teda home/homme külastada.

Kes tahab minuga talle küla/külla mina/minna?

Mina/Minna soovin kindlasti tula/tulla!

Keele/Kelle me veel kaasa kutsume?

Saame/Samme homme kell kolm kooli/kohi ees kokku.

Võtame kome/komme ka kassa/kaasa!

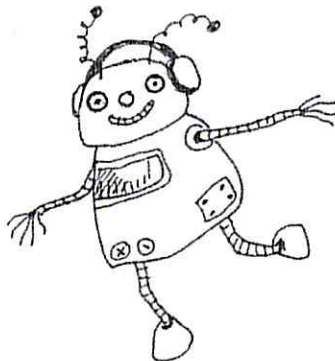
Tõmba väitlausele kollane, küsilausele sinine ja hüüdlausele must joon alla.

3 . Kirjuta sulgudes olev sõna õiges vormis.

Siil tajus ohtu ja tõmbus (kera) kerra. Kas tuled minuga pärast tunde (kino) kinno? Tere tulemast taasavatud Karjase (talu) tallu! Tõstsin abitu linnukese tagasi tema (pesa) pessa. Mets oli (võsa) võssa kasvanud. Mardisandid käisid perest (pere) perre. Vänge lõhn lõi mulle (nina) ninna. Jäin kummikutega (pori) porri kinni. Läksime sõbraga tühja asja pärast (tüli) tülli.

4 . Kirjuta lünka puuduvad sulghäälikute tähed.

Ma t i kar t is äi k est. Ar g poiss ronis ka pp i ja ka tt is kõrvad kla pp idega kinni. Õues kõlas tu g ev kär g atus. Ma t i va pp us hirmust. Kla p id ei ai d anud müra summutada. Koh k unud poiss hüü d is a pp i. A b i polnud kuskilt võ tt a. Ke d agi polnud ko d us. Lõ p uks kõu la kk as. Aga ka p i uks oli lu kk u läinud. Poiss klo pp is rusikatega u k sele. Pa p a jõu d is töölt koju ja va b astas van g istuses olnud poisi, kes hü pp as rõõmust la kk e.



5. Muuda sulghääliku pikkust ja kirjuta puuduvad sõnad.

lühike		pikk	ülipikk
<i>laji</i>		laki	<i>lakki</i>
lugu		<i>luku</i>	<i>lukku</i>
<i>kabi</i>		<i>kapi</i>	kappi
tibu		<i>tipu</i>	<i>tippu</i>
<i>kade</i>		kate	<i>katte</i>
kadus		<i>katus</i>	<i>kattus</i>

Lühikese sulghääliku kirjutan nõrga tähega (b, d, g).

Pika sulghääliku kirjutan tugeva tähega (p, t, k).

Ülipika sulghääliku kirjutan kahekordse tähega (pp, tt, kk).

6. Vali eelmisest harjutusest lausesse sobiv sõna.

Puidult *laki* eemaldamine on raske. Minu toal on kõrge *laji*. Millist *lakki* te söögilaua värvimiseks soovitate? Pane ukсед kindlasti *lukku*! Olen seda *lugu* korduvalt jutustanud. Vanaisa paigaldas keldriuksele uue *luku*. Kes jättis riide *kapi* ukсед lahti? Mina pole ühtegi asja *kappi* pannud. Rühkisime mäe *tipu* poole. Munast koorus armas *tibu*. Väsinuna jõudsimе Suure Munamäe *tippu*. Ostsime maasikate istutamise jaokspeenra *katte*. Maia on üsna *kade* tüdruk. See voodi *kate* on alla hinnatud. Kuhu küll Muri *kadus*? Maa *kattus* paksu lumega. Suvel pannakse koolimajale uus kivi *katus*. Varsa *kabi* kasvab veekogude ääres.

Lugemistest nr 1

1 . Loe teadet.

Armsad 3. klassi õpilased!

Järgmise nädala kolmapäeval, 30. septembril toimub robotikaring erandkorras kooli aulas kell 14.00. Meid külastab 10-aastane robotikahuviline Karl, kes tutvustab omameisterdatud robotit Nutit.

Kohtumiseni!

Õpetaja

2 . Tõmba õigetele vastusevariantidele joon alla.

Kellele on teade suunatud?

õpilastele

õpetajatele

lapsevanematele

Karlile

Kuhu kogunevad lapsed Karli kuulama?

aulasse

võimlasse

klassi

koolimajja

Millal Karl õpilasi külastab?

30. oktoobril

30. septembril

30. novembril

kolmapäeval

Millal üritus algab?

kell 14.00

hommikul

õhtul

pärastlõunal

varahommikul

Kes teate kirjutas?

Karl

Nuti

õpetaja

õpilased

Millise huviringi asemel üritus toimub?

kunstiringi

robotikaringi

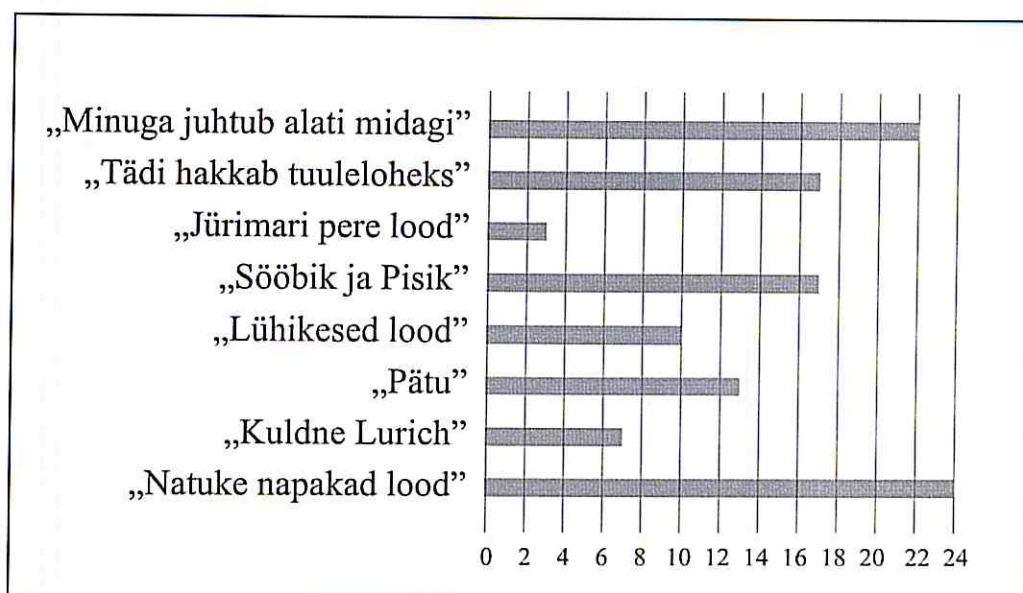
tehnikaringi

fotoringi

Lugemistest nr 2

1. Loe ja tutvu diagrammiga.

Teise kooliaasta lõpus andis õpetaja lastele nimekirja raamatutest, mida ta suvel lugeda soovitas. Uue kooliaasta alguses tegi õpetaja laste lugemishuvist kokkuvõtte ja koostas diagrammi.



2. Täida lüngad.

Diagrammilt saan infot laste klassivälise lugemise kohta. Laste lemmikuks oli raamat „Natuke napakad lood”, mille olid läbi lugenud kõik õpilased. Selles klassis õpib 24 last. 2 võrra vähem loeti raamatut „Minuga juhtub alati midagi”. Raamatuid „Sööbik ja Pisik” ning „Tädi hakkab tuuleloheks” luges võrdne arv õpilasi. Kõige vähem lugejaid, 3 õpilast, oli raamatul „Jürimari pere lood”. Vähe lugejaid oli ka raamatul „Kuldne Lurich”. Diagrammi põhjal võin öelda, et sellele klassile meeldib lugemine.

3. Tõmba maha valesti kirjutatud pealkirjad.

„Natuke naljakad lood”

„Kuldne Lurich”

„Pätu”

„Lühikesed sood”

„Jürimari pere mood”

„Tädi hakkab tuuleloheks”

„Sinuga juhtub alati midagi”

„Ööbik ja Pisik”

4. Leia raamatute autorite perenimed ja kirjuta need õige eesnime järele. Ühenda autor ja teos.

K	E	R	Ä	N	E	N	P	U	N	B
E	M	M	A	T	A	S	K	A	S	I
V	R	I	W	C	Z	A	K	E	P	U
J	A	N	I	K	O	V	S	Z	K	Y
E	N	A	L	N	I	E	R	J	B	O
Y	N	U	V	O	E	G	N	E	R	A
R	A	U	D	R	V	B	M	I	I	O
C	P	U	O	E	A	U	R	A	S	K

Astrid Reinla

Tõnu Seero

Markus Saksatamm

Eva Janikovsky

Thorbjørn Egner

Mika Keränen

Jaan Rannap

Piret Raud

„Natuke napakad lood”

„Kuldne Lurich”

„Pätu”

„Lühikesed lood”

„Sööbik ja Pisik”

„Jürimari pere lood”

„Tädi hakkab tuuleloheks”

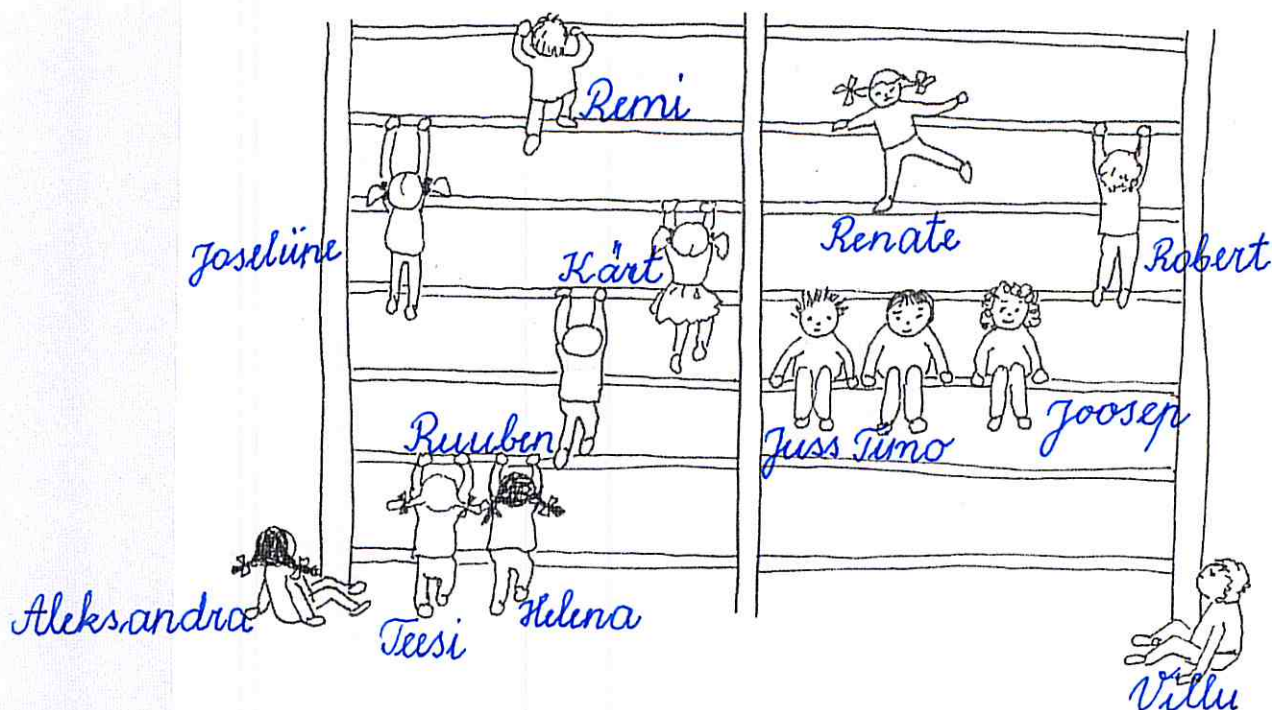
„Minuga juhtub alati midagi”

Millised neist on eesti lastekirjanikud? Tõmba joon alla.

Milliseid neist raamatutest sina lugenud oled? Tõmba ring ümber.

Lugemistest nr 3

1. Aita Nutil lapsed ära tunda. Kirjuta, kes on kes.

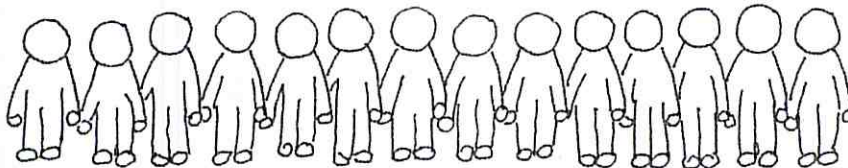


Heledajuukseline Teesi ja tumedajuukseline Helena hakkavad varbseinale ronima. Remi on jõudnud kõige kõrgemale. Joseline ja Robert ripuvad võidu. Kärt on dressid koju ununenud, kuid see ei sega teda ronimast. Juss, Joosep ja Timo istuvad kõrvuti kui pääsukesed traadil. Timo istub Jussi ja Joosepi vahel. Jussil on juuksed püsti kui siilil, kuid Joosepil on pikad lokid. Aleksandra kardab varbseinale ronida. Ta istub põrandal ja ootab õpetajat. Ka Villu kardab. Ta eelistab pealt vaadata, mida teised teevad. Renate on iluvõimleja. Ruuben tahab Remi kõrvale ronida, aga praegu on ta alles teisel pulgal.

Joonista ennast varbseina viiendale pulgale ja kirjuta oma nimi.

2. Tunni lõpus palus õpetaja lastel rivistuda tähestikulises järjekorras.
Ühenda nimi lapsega.

Teesi Helena Joseliine Robert Kärt Juss Timo Joosep



Aleksandra Villu Renate Ruuben Remi _____
(siia kirjuta oma nimi)

Täienda joonistusi teksti põhjal. Värvi pilt.

3. Nuputa, kes olid kehalise kasvatuse tunni ajal jooksuprossil.

LA UR SU	<u>Ursula</u>	KA LI EL	<u>Ellika</u>
NE TRII	<u>Triine</u>	SA OK NA	<u>Oksana</u>
SAND LI RA	<u>Lisandra</u>	MIS TOR	<u>Tormis</u>

4. Nummerda vanasõna lõpp õige alguse numbriga.

1.	Kes teeb,	3.	seda laisk kolme päevaga.
2.	Laisk tahab,	5.	kes tal nädalas seitse pühapäeva annaks.
3.	Mida virk teeb ühe tunniga,	2.	et ikka öö oleks.
4.	Ära lenda kõrgemale	6.	kes neid kõiki kätte saab.
5.	Laisk otsib peremeest,	1.	see jõuab.
6.	Häid asju ilmas palju,	4.	kui tiivad kannavad.

Lugemistest nr 4

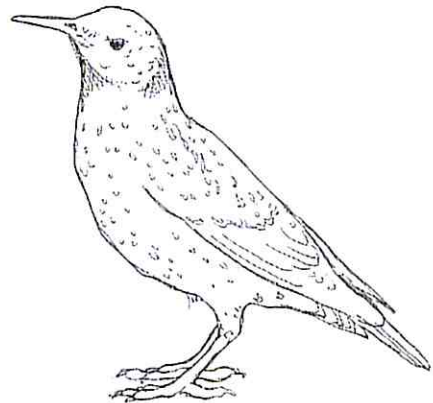
1. Tutvu tabeliga.

	kuldnokk	tuuletallaja
välimus	Linnul on must sulestik, sulgedel on erekollased tipud ja seetõttu näib lind heledatäpilisena. Nokk on linnul kuldkollane. Jalad on roosad.	Selg on telliskivipunane. Sellel asuvad tumedamad südamekujulised täpid. Tiivad ja sabasuled on ottest laialt mustad. Isalinnu pea ja sabasuled on ülaltpoolt helehallid. Jalad aga helepruunid. Nokk on lühike ja kõver.
elupaik	Elab igal pool. Ka linnas. Ei ela tihedas metsas.	Elab põldudel, niitudel, nõmmedel, soodes.
laul	Tema laulus on teiste lindude viise. Ta on hea jäljendaja. Kutsehüüd kõlab kui „skveer”.	Tema laul on kiire ja terav „kii-kii-kii” või lühike „kik”.
toitumine	Sööb putukaid, tõuke, ussikesi, sügisel puuvilju ja marju.	Sööb hiiri, konni, putukaid.

2. Kirjuta joontele lindude nimetused ja värvi kirjelduste järgi.



tuuletallaja



kuldnokk

3. Millise linnu kohta sobivad järgmised laused (tuuletallaja – T, kuldnokk – K)?

- Sööb hiiri, konni ja putukaid. T
Ta sööb putukaid, tõuke ja isegi marju. K
Ta ei ela tihedas metsas. K
Ta talvitub Eestimaal. T
Ta on hea viiside jäljendaja. K
Tema laul võib olla lühike „kik”. T
Ta võib jäljendada isegi muruniiduki lõginat. K
See lind võib isegi krokodilli nahka pista.
Tema selg on telliskivipunane. T
Tema nokk on lühike ja kõver. T
Tema sulgedel on erekollased tipud. K
Ta elab soodes, põldudel, niitudel ja nõmmedel. T
Talle ehitatakse pesakaste. K
Tema tiivad ja sabasuled on otstest laialt mustad. T
Ta suudab isegi mobiiltelefoni häält järele teha. K
Ta on kevadekuulutaja. K
Ta lendab talveks soojale maale. K

Üks lause ei sobinud kummagi linnu kohta. Milline? Kirjuta.

See lind võib isegi krokodilli nahka pista.

Silbita kirjutatud lauses kõik sõnad püstkriipsuga.

4. Ühenda vanasõnade algused õigete lõppudega.

- | | |
|-------------------------|--|
| Ööbik tuleb siis välja, | halla |
| Luiged viivad | kurja ilma. |
| haned viivad | lume, |
| ja kured | kui ta ennast toomingalehtedesse ära peita saab. |

Lugemistest nr 5

1. Nummerda luuletuse read õigesse järjekorda.

Kellakägu

Helin Vill

4. kellel nalja täis on nägu.

1. Köögiseinal ripub kell,

2. millel pesitseb üks sell.

3. Ta on vahva kellakägu,

2. sestap täpselt iga tund

4. ja siis pidulikult kukub.

1. Sellel sellil pole und,

3. keerab ukse lahti lukust

2. igatahes täpne on ta.

3. Nii me teamegi, et kolm

1. Kukub üks või mitu korda,

4. kell meil parasjagu on.

2 . Joonista kelladele seierid.

Mart tõuseb igal hommikul kell 7.00.



Võimlemisele kulub tal 15 minutit.



Hommikusöögile jõuab poiss 10 minutit hiljem.



Mart hakkab kooli minema 7.45.



Poiss jõuab kooli 5 minutit enne tundide algust.



Tunnid algavad 8.00.



Pärast viienda tunni lõppu kell 12.45 tõttab Mart muusikakooli,



kus tunnid lõpevad kell 14.05.



Seejärel tuleb poisil maadlustrenni jõuda. Trenn algab 14.25.



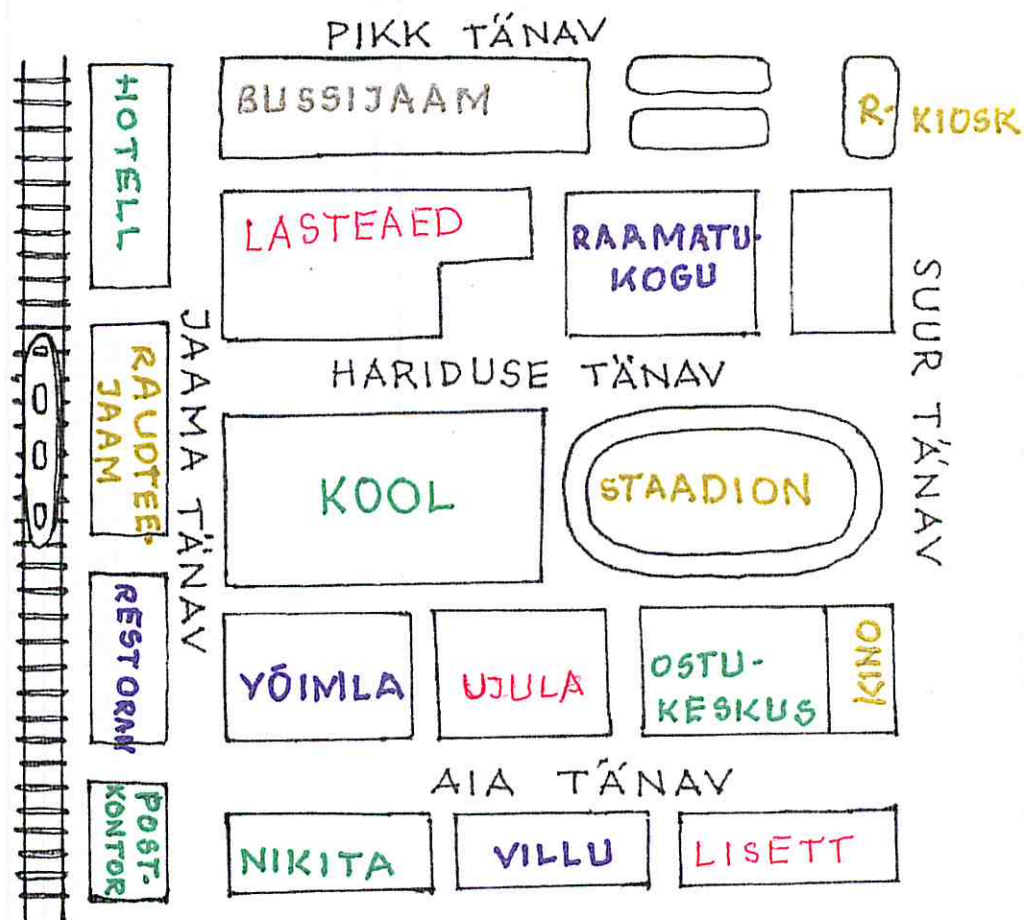
Treening kestab 1 tund ja 30 minutit ning lõpeb kell ...



Lugemistest nr 6

1. Loe tekst läbi ja kirjuta linnaplaanile hoonete nimetused.

Linna suurim ehitis on koolimaja, mis asub staadioni kõrval. Nii koolimaja kui ka lasteaed asuvad Hariduse tänaval teineteise vastas. Lasteaia kõrval asub raamatukogu. Pika tänav ja Suure tänav nurgal on R-kiosk. Ostukeskus ja kino asetsevad ühes hoones. Võimla ja ostukeskuse vahele ehitati äsja ujula. Raudteejaama ees seisab rong. Pika ja Jaama tänav nurgal on võimalik hotellis ööbida. Seda võimalust kasutavad tihti bussiga reisijad, sest bussijaam paikneb üle tee hotelli vastas. Linna ainus restoran asub raudteejaama ja postkontori vahel. Aia tänaval asuvad kortermajad. Neist keskmises elab Villu. Tema naabriteks on Nikita ja Lisett. Kinoni on kõige lühem tee Lisetil.



Lugemistest nr 7

1. Tutvu kutsega ja vasta küsimustele. Tõmba joon alla õigele vastusele/vastustele.

Armas Kermo!

Ootan Sind 26. juunil Tallinna Loomaaeda oma sünnipäevapeole. Saame kokku peavärava ees kell 15.00. Pidustused kestavad neli tundi. Tutvume loomaaia asukatega, mängime lõbusaid mänge ja peame pikniku. Pane selga mugav ilmastikule vastav riietus. Tugeva vihma korral toimub pidu siseruumides.

Palun anna oma osalemisest teada hiljemalt 20.06 tel 526 7181.
Kohtumiseni!
Kerdo

Kes sünnipäeva peab?

Kerdo

Kermo

Kerli

Kerri

Mis kell pidu lõpeb?

18.00

15.00

19.00

17.00

Kus pidu toimub?

loomapoes

loomaaias

loomapargis

loodusmuuseumis

Mis peol toimub?

ekskursioon

võistlused

piknik

mängud

Millal pidu toimub?

29. juulil

26. juunil

29. juunil

26. juulil

Millal tuleb osalemisest teatada?

kohe

hiljemalt 20.06

hiljemalt 20. juunil

ei peagi teatama