

K o o

l i
o l

t o
k

s
a
e

,
k i l

l
r
u

s
p a r

e m
o l

p
!

e

September ju käes

1. Kirjuta, millised kuud eelnesid septembrile.

aprill, mai, juuni,
juuli, august, september

Tõmba suvekuudele punane, kevadkuudele roheline ja sügiskuudele kollane joon alla.

2. Kirjuta joonele, milline kuu meeldib sulle kõige rohkem.

3. Jooni laused, mis näitavad, et sügiskuu on käes.

Puud on lumised. Vahtrapuu lehed värvuvad. Lapsed mängivad rannaliival. Linnud lendavad soojalt maalt tagasi. Kalendrileht näitab septembrikuud. Lastel on alanud uus kooliaasta. Aeg-ajalt sajab lund. Lapsed on muutunud tugevamaks. Neil algab suvevaheaeg. Lapsed meenutavad suve. Lilled tärkavad. Klassikaaslased saavad taas kokku.

4. Ühenda lähedase tähendusega sõnad.

ramm — pikkus
otsatu — põsk
palg — jõud
kasv — lõputu

sitkus — jälle
hõng — kõikjal
juba — lõhn
igal pool — visadus

Minu suvi

1. Kirjuta lünkadesse sobivad sõnad.

Kas sa mäletad, et lubasime suvel takjanuppudest loomi val-
mistada? Alguses kulges kõik hästi. Mina tegin päris
suure karu. Siis tuli mulle hea mõte. Rääkisin
sellest mõttest vanaisale. Kartsin hirmsasti, mida
taat ütleb. Tema mõtles natuke ja lausus: „Mis seal ikka.
Hakkame peale.” Pusisime vanaisaga hommikust
õhtuni ja valmis ta saigi. Loodan, et Nutist saab kõigi hea sõber ja
abimees.

(lausus, valmistada, pusisime, mõttest, kartsin, abimees, peale,
kulges, suure, mõte)

2. Vasta küsimustele.

1. Kus veetsid suurema osa oma suvest? _____
2. Mida sa suvel tegid? _____
3. Mis jääb sulle sellest suvest eriti hästi meelde? _____
4. Kellega kohtumine (koosolemine) valmistas sulle rõõmu? _____
5. Mis jäi sul suvel tegemata? _____
6. Milline oli sinu suvi? _____

Tähetetris

Joonista vasakpoolse
lehe servas olevad
tetrise kujundid alla
ruudustikku. Alusta
alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu
kukuksid tetrise tükid
otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

Vastuseks saad lause.

Näide:

K	o	o	l	i
s		o	l	l
a		t	o	r
e	,		k	u
s	k	i	l	
p	a	r	e	m
	p	o	l	e
!				

s		s
t		s

M	i
e	s
i	l
t	,
s	

m	a	s
	m	i
e	i	

n	ä	e
h	k	
s		s

	e
m	i
e	s

t		k	õ	r
---	--	---	---	---

t	,
s	
k	u

v	a	s
	m	i
e	i	

u	l	e	.	
---	---	---	---	--

Mia, 1. osa

1. Joonista teksti põhjal lünkadesse sobivad pildid.

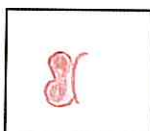
Minu klassiõde on täitsa tore



. Tal on sellised



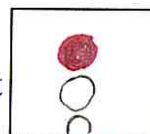
et kui ühest



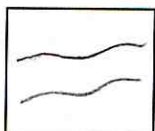
läheb jutt sisse, siis teisest tuleb välja.



pidama ei jää mitte midagi. Kui öelda, et



üle



minna ei tohi, siis ta võib tundideks



taha

seisma jääda. Seepärast juhtub tihti, et Mia jääb

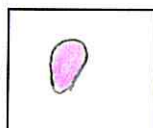


hiljaks.

Mia



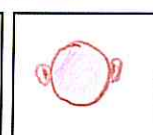
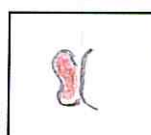
kinkis Miaale



. Ühel päeval lendas



talle lahtisest



ja ta ei osanud sealt

välja lennata.

Proovi seda lugu nüüd ilma raamatuta lugeda.

2. Kirjuta lünkadesse „õige” värviga täishäälikute tähed nii, et saad uusi sõnu.

kool, kael, k*i i*l, k*e e*l, k*a a*l, k*u u*l, k*a i*l, k*õ õ*l,

k*ä i*l, k*i e*l

paadi
nina

linn Saksamaal

kaht punkti ühendav
sirge

Vali kaks sõna ja moodusta nende abil üks tore lause.

Mia, 2. osa

1. Kirjuta, mida käskis kärbes Mial teha.

Näpista väikevenda!
 Kiusa kassi!
 Valeta vanaemale!
 Mine üle tee!

Kontrolli lausete lõpumärke.

2. Lahenda mõistatus. Saad kasuliku õpetuse.

	a	b	c	d	e	f	g
1.	H	O	B	C	F	N	R
2.	A	K	K	T	Ä	Ü	J
3.	D	Z	I	V	W	N	H
4.	X	N	P	A	M	L	U
5.	S	Ü	W	B	Ä	H	Ö
6.	Y	D	R	M	X	Ü	Ö
7.	E	Ö	F	V	P	K	C

Lahenduse võti:

1b 4f 7a 3c 5a 7a 1b 6d 2a 6d 5g 2d 7a 2d 7a
 7e 7a 1g 7a 6d 7a 7a 5a!

Lahendus: Ole ise oma mõtete
 peremees!

3. Ühenda sõnad sobivatesse paaridesse. Joonista ühe sõnapaari kohta pilt.

mõistis — kärbes
 ebameeldiv — last
 kuri — olukord
 tobedad — asjad
 kiusas — teele
 astus — hukka

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrisi kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrisi tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
 tatud kujunditesse ette
 antud tähed.

Vastuseks saad lause.

M	i	s		s
e	s	t		s
i	l	m	a	s
t	,		m	i
s		e	i	
n	ä	e		e
h	k		m	i
s		s	e	s
t		k	õ	r
v	a	s	t	,
	m	i	s	
e	i		k	u
u	l	e	.	

K u i
d

s
ü
o

a a
l e

k
r a

,
i i s

e
s
s
ü
d

a a
l e

s
k

a b a
a

.

Ära ütle, et ei oska

1. Jooni laused, mis käivad sinu kohta.

Kui mina ei oska, siis ...

... hakkan nutma.

... muudkui proovin.

... küsin vanematelt abi.

... lasen teistel ära teha.

... küsin õpetajalt abi.

... püüan tunnis edaspidi hoolsam ja tähelepanelikum olla.

... ei jäta jonni. Uurin, kuni saan aru.

... jätan tegemata.

... kaeban direktorile, et õpetaja annab liiga raskeid töid teha.

... ei ole see mina. Mina oskan alati.

2. Kirjuta, kuidas mõtleb positiivne inimene.

Negatiivne inimene

ei taha –

ei oska –

inetu –

raske –

ebameeldiv –

olen hädapätakas –

Positiivne inimene

tahan

oskan

ilus

kerge

meeldiv

osav

3. Värv sama sõna silbid ühte värvi. Kirjuta saadud sõnad lauseteks.

EI

KUI

RA

Ä

LI!

OS

PIL

VI

PROO

VEEL!

KA,

Kui ei oska, ära pilli!
Proovi veel!

Tindipott ja sulepea

1. Lõpeta laused õigete sõnadega.

Häälikuid me kuuleme ja hääldame.

Tähti me näeme ja kirjutame.

(kirjutame, kuuleme, häälime, näeme)

2. Kirjuta, mitu tähte ja häälikut on sõnas. Joonista peategelased.

SÕNA	TÄHTI	HÄÄLIKUID
klass	5	4
tindipott	9	8
sulepea	7	7
kool	4	3
õpetaja	7	7
vihik	5	5
kooliraamat	11	9

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

Vastuseks saad lause.

3. Paranda Atsi vead. Kirjuta vale sõna joonele õigesti.

Minu issil on lõua otsas hape. habe

Kurk tõi meile tite. Kurg

Ehitajad ehitavad uut kolli. kooli

Tõmbasin tigu põlema. tiku

Pudel on ilus koer. Puudel

Õe põsele tuli punane viin. vinn

Tiit Sukk sai uues etenduses hea rooli. rolli

Kass Mjisu nurrub piima. nurub

Koer aias saba taga. ajas

K	u	i		s
a	a	d		ü
l	e		k	o
e	r	a	,	
s	i	i	s	
s	a	a	d	
ü	l	e		s
a	b	a		k
a	.			

u i
r

o
a s
ä

e ,

K
n
k
r

g e
k

e a
t

p
e s
r

n o
u

g
s k e

l a
!

Kerge ja raske

1. Kirjuta teksti põhjal, mis on kerge ja mis raske.

KERGE	RASKE
tere	tere
müts	müts
istuda	pakkuda istet
täna	täna

Lisa, mis on sinu jaoks kerge ja mis raske.

2. Leia eestikeelsed viisakussõnad ja väljendid. Värvi.

TE	OB	IS	RI		
NAN	RE	TU	PA		
AI	TÄ	GE	LUN		
PA	TÄH	PA	VA		
LUN	GA	LUN	BAN		
AN	HEAD	ISU	DUST		
NA	AEGA	DO			

Ülejäänud silbid õiges järjekorras moodustavad portugali keelse sõna, mis tähendab „täna“.

See sõna on obrigado.

Lisa tühjadesse ruutudes silbitatult eesti viisakussõnu või viisakaid tegevusi.

3. Kirjuta lünkadesse puuduvad sulghäälikute tähed „õige“ värviga. Saad õpetlikud luuleread.

Kui kõik raske muu tuba kergeks,
siis on päeval teine sära.

Nuti külastab matemaatikatundi

1. Kirjuta lünkadesse õiged sõnad.

Marta nahistab ülesande kallal (kalal/kallal).
 Karl vaatab (vaatab/vatab) aknast välja (välja/välja).
 Päike näitab end koraks (koraks/koraks) ja kaob taas
 (tas, taas) pilve taha. Korruga (koraga/korruga) kostab
 tugev koputus (goputus/koputus). Klassi
 (klasi/klassi) astub (astub/astup) Nuti (nuti/Nuti).
 Robot liigub (ligub/liigub) klassi ette (ete/ette).
 Ta esitab (esitap/esitab) lastele (lasdele/lastele)
 ülesandeid. Need on väga naljakad (naliakad, naljakad).

Tähetetris

Joonista vasakpoolse
 lehe servas olevad
 tetrise kujundid alla
 ruudustikku. Alusta
 alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu
 kukusid tetrise tükid
 otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
 tatud kujunditesse ette
 antud tähed.

Vastuseks saad lause.

2. Mõistata, mis on järgmiste õpilaste lemmiktunnid.

LEETI KEES

eesti keel

MAI LUNEL

laulmine

INGEL SEELIK

inglise keel

HEND TUVA

vahetund

TEA KAIA TAMM

matemaatika

3. Kirjelda oma lemmiktundi nii, et kaaslased saaksid mõistatada, mis su lemmiktund on.

K	u	i		o
n		r	a	s
k	e	,		ä
n	g	e		p
e	a	k	e	s
t		n	o	n
g	u		l	a
s	k	e	!	

Nuti on mures

1. Vasta küsimustele.

Keda Nuti ootas?

Nuti ootas Martat ja Karli.

Kes möödusid Nutist?

Nutist möödusid lapsed.

Mis tegi roboti murelikuks?

Ühe lapse ebaviisakas käitumine.

Mida järeldas Nuti laste käitumise põhjal?

Ta arvas, et neil lastel on suur mure.

Kuidas see lugu lõppes?

Robot jooksis lastele järele, et neid aidata.

Mida see jutuke meile õpetab?

2. Jooni vanasõna, mis sobib tänase loo juurde.

Tee tööd töö ajal, aja juttu jutu ajal.

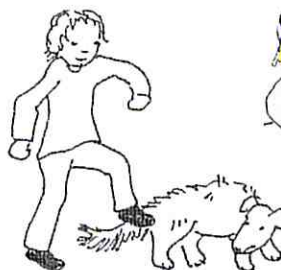
Iga algus on raske.

Kus viga näed laita, seal tule ja aita!

Tänašida toimetusi ära viska homse varna.

Värvi joonitud vanasõnas „õige” värviga suluta kaashäälikute tähed.

3. Värvi pildid, kus tegutsetakse õigesti.



Vanavanematepäev

1. Täida tabel.

Minu vanavanem	Mis on tema nimi?	Kus ta elab?
emapoolne vanaema		
isapoolne vanaema		
emapoolne vanaisa		
isapoolne vanaisa		

Tähetetris

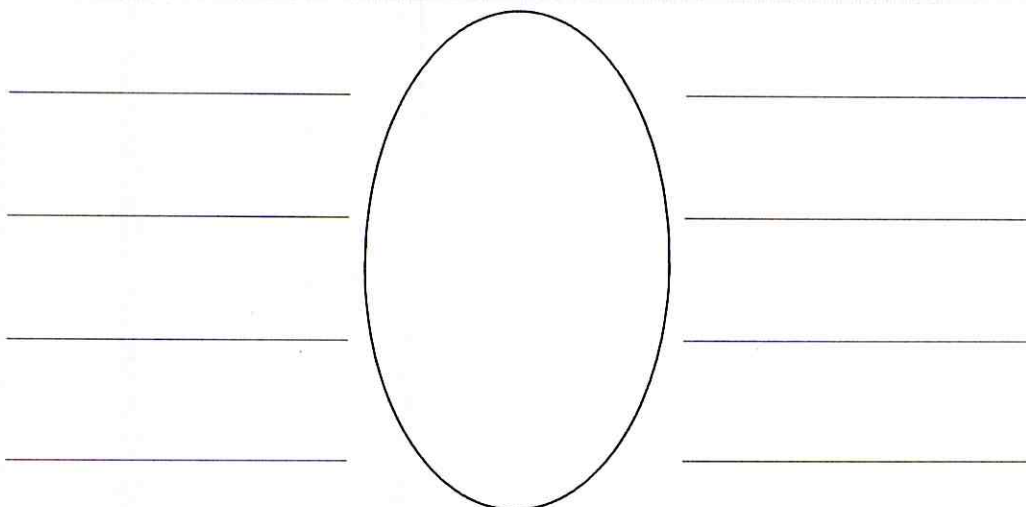
Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

Vastuseks saad lause.

2. Joonista üks vanavanem.



Kirjuta oma vanavanema kohta sobivad omadussõnad.

3. Leia, millega tegelevad vanavanemad.

SÖÖ	PUH	MAT	KAI	VAD	SEE	NEL
VAD	KOO	KA	LOE	VAD	VÄ	JA
REI	SI	VAD	VAD	SPOR	TÖÖL	LU
GA	LEH	HEAD	SOKKE	JOO	DI	TA
TI	MEIS	TER	DA	VAD	VAD	VAD

L	o	e		n
a	a	m	a	t
u	t		"	v
a	n	a	e	m
a		õ	u	n
a	p	u	u	
o	t	s	a	s
"	!			

4. Lõpeta lause ülejäänud silpidega.

Vanavanemad on väga head.

Kuidas õppida vaatama?

1. Kirjuta joonele „õige” värviga kõik täishäälikute tähed.

a, e, i, o, u, õ, ä, ö, ü

2. Ühenda tähed kaarekesega.

a i, o e, e i, a e, õ e, ä i, ö a, a u,

ü a, e i e, e a, a u a, e o, a o, e i a

Lõpeta lause.

Kõrvuti olevad erinevad täishäälikute tähed moodustavad

täishäälikuühendi.

3. Kirjuta lünkadesse puuduvad täishäälikuühendite tähed.

Me i e pere kä i s e ile seenel. Sõ itsime metsa a utoga. Võtsime kõ era ka kaasa. Mina le idsin põneva kännujuurika. Pe agi selgus, et see e i olnudki juurikas. See oli tõ eliselt ka unis looduse me istrit e os – mets-haldjas. Ku i kõ igil olid korvid seeni tä is, siis minu oma oli tä itsa tühi. Mis sest. Mina e i kahetse. Kindla pe ale le id n edaspidigi metsast tored a id tegelasi.

4. Joonista, milline võis olla puujuurikast metshaldjas. Värv.

5. Kirjuta sellest metshaldjast vihikusse tore lugu.

Metsamoori haldjalood, 1. osa

1. Kirjuta sobivad omadussõnad, kui inimene on ...

... terava keelega – teravkeelne
 ... tuulepea – hajameelne
 ... ihnuskoi – ahne, ihne
 ... pikkade näppudega – ebaaus
 ... unimüts – laisk
 ... tigerik – tige
 ... vigerik – viril, virisew

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

2. Kirjuta vastupidise tähendusega sõnad, milles on täishäälikuühend.

kärarikas –	vaikne	sõber –	<u>vaenlane</u>
ei tohi –	<u>võib</u>	kõndima –	<u>seisma</u>
inetu –	<u>kaunis</u>	halb –	<u>hea</u>
rikas –	<u>vaene</u>	põhi –	<u>lõuna</u>
märjad –	<u>kuiivad</u>	jaa –	<u>ei</u>

Vastuseks saad lause.

3. Juhata lapsed mööda õigesti kirjutatud sõnu metsamoori majani.



Sisene pihlakapu väravas, jõuadki kandsini.
 sisene pihlakapuu vääravast, iõuadki gantsini.
 Sissene pihlakapaku värravast, jõuatki kantsini.
 siisene bihlakapaku väravast, jõuuadki kanntsini.



4. Mõista, mõista, mis see on? Joonista vastus.

Punane poisike istub soos mäta otsas,
nabapidi peenikese niidiga kinni?

Seda marja kutsutakse ka

kuremarjaks.

P	ä	r	i	s
	n	o	o	r
	o	n		s
e	e		m	o
o	r	,		k
e	l	l	e	
n	i	m	e	k
s		M	e	t
s	a	m	o	o
r	.			

ä ä s
e

P
k e n u
r i

p i i
p

ä ä r
s

-
i ,
b

a o
s
s a
t
e

s a
h t

a
ä ä
.

d
r
k
i d

Metsamoori haldjalood, 2. osa

1. Kirjuta, mida keegi kogub.

Vigerik kogub virinat.

Tigerik kogub tigedust.

Juurekratt kogub kuldnööpe, kuivanud käbisid, mõttekilde, tammelõrused, laastujuppe

Mina kogun _____.

2. Kirjuta teksti abil lünkadesse täishäälikute tähed.

Juu rekratt elab saa rep uu j uu rek oo pas. Talle mee ldib k o guda kuldn öö pe, kuivanud k ä bisid, mõttek i lde, t a mmet õ rusid, k i vikesi, v ää ritust ja v ää rikust, l aa stuj u ppe ... Kõige r o hkem m ee ldivad talle t e ravad k ee led.

T uu lepea on endaga ü limalt r a hul. Tal p o le m u resid ega pr o bl ee me, s e st k õ ik, m i s talle r ää gitakse, l ä heb tal ühest k õ rvast s i sse ja t e isest v ä lja.

3. Ühenda lause algus õige lõpuga.

Kallihaldja värvavad asuvad kõike.
Kallihaldjas on vingerpussi mängida.
Ta armastab kõiki ja päris oja perval.
Haldjas võib vahel armastaja-haldjas.

4. Joonista, milline on sinu meelest Kallihaldjas.

Varblased põllul Pääsukesed

1. Kirjuta luuletuse põhjal sobivad omadussõnad.

varblased	pääsukesed	tuul	taevas	maa	tee
vanad	vaiksed	vilu	tume	must	pikk
noored	kuivad			murelik	tundma-
väikesed	murelikud				ta
näljased					

Lisa veel omadussõnu.

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

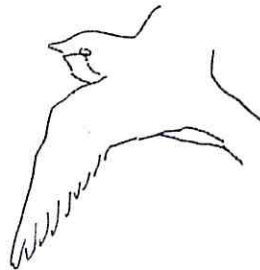
Kujuta ette, nagu kukusid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonistatud kujunditesse ette antud tähed.

Vastuseks saad lause.

2. Kirjuta lünkadesse puuduvad suluta kaashäälikute tähed. Saad pääsukese laulu. Joonista pääsuke lõpuni.

Mid li- madli, kud li- kad li,
kudusi n ka ngast, tegi n riiet,
õmblesti n poi sile pük sid.
Poi ss läks metsa
känn u ot sa.
Tõmbas lõ hki – kärr.



3. Kirjuta lünkadesse puuduvad täishäälikute tähed. Saad varblase laulu. Joonista varblane lõpuni.

Süt särat, sär a t süt,
särat, särat, ül e ai a.
Jür i-Mari odraa eda,
süt – särr!



4. Kirjuta lünkadesse puuduvad tähed. Saad targa linu tarkuse. Joonista, kellele kuulub viljapõld.

Sest sellele kuuluvad viljap u ud,
kelle v a evast nad võrsusid.

P	ä	ä	s	u
k	e	n	e	
p	i	i	r	i
-	p	ä	ä	r
i	,		s	a
b	a		o	t
s	a	s		e
h	t	s	a	d
	k	ä	ä	r
i	d	.		

ü g i

r
o n
s

P
e t

m
a s
m

o o
l e

l
a d

e
j a
d

i n
e u d
o

l e
l

h t
.

i k

Nuti otsib sügist

1. Kirjuta lünkadesse sõnu nii, et saad hoopis isemoodi loo.

Nuti läks _____ otsima. Ta pakkis seljakotti kaks
_____ ja _____. Ta pistis kotti ka
_____ ja _____. Ta tahtis ka isa
_____ kaasa võtta, kuid see oli _____.
Sel ajal, kui teised _____, astus Nuti _____.
Ta suundus _____. Teel tuli talle vastu _____,
kes otsis _____.

_____ küsis: „_____?”

Nuti vastas: „_____.”

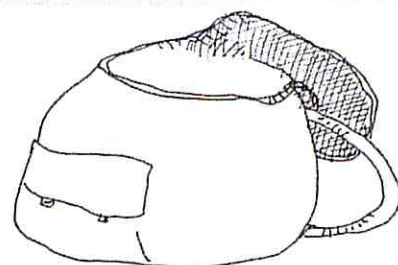
Nutil ja _____ tuli tore mõte. Nad otsustasid hoopis
_____.

2. Kirjuta iga omadussõna juurde sobiv nimisõna.

1. kuldne _____
2. purpurne _____
3. sinakashall _____
4. kaunis _____
5. porine _____

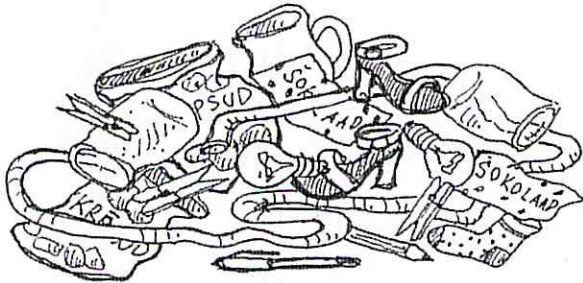
3. Aita Martal kirjutada teadet, et ta läks robotit otsima.

4. Aita Nutil seljakotti pakkida. Joonista, mida Nuti oleks pidanud kaasa võtma.



Paharetiõnguline lugu

1. Mida leidsid lapsed metsast? Värv.



Lõpeta lause. Tõmba igas sõnas kaashäälikuühendi tähtedele ring ümber.

Lapsed leidsid metsast moosinurke, pesulõks, lambi-
nurke, pekingi, šokolaadipabereid, krõpsu-
pakke, kaatmisvooliku.

Kõrvuti olevad erinevad kaashäälikute tähed moodustavad

kaashäälikuühendi

2. Kirjuta mõistatuste vastused ringide sisse.

Kasvab ja kahaneb, aga otsa ei saa?

Õues muutub palju, toas ei põrmugi?

Nutab kui laps, ulub kui koer?

Tõsta jõuab, visata ei jõua?

sulg

tuul

ilm

kuu

Esitähedest saad lahenduse. Loom, kelle jalakestele võib prügi
metsas haiget teha? kits

3. Paranda vead.

te võrtsjärv, n karrjus, d November, e tulbit, d raud tee, e esmaspäev, d pillved,
d kolivat, b süüja, d laulap, d hirvet, d koristaja, d jõulud, m miia, g klooribus

Tähetetris

Joonista vasakpoolse
lehe servas olevad
tetrise kujundid alla
ruudustikku. Alusta
alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu
kukuksid tetrise tükid
otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

Vastuseks saad lause.

P	r	ü	g	i
	o	n		m
e	t	s	a	s
	l	o	o	m
a	d	e	l	e
	j	a		l
i	n	d	u	d
e	l	e		o
h	t	l	i	k
.				

Prügikoll

1. Pane sobivad lauselõpumärgid.

Nuti, mida sa ometi teed? Ma hakkasin detektiiviks. Tule ja vaata ise, ma näitan sulle! Mul on sulle üks ettepanek. Lähme koju! Mis sa leidnud oled?

2. Leia sõnades täis- ja kaashäälikuühendid. Värvige need häälikuühendite tähed erineva värviga. Kirjuta sõnad õige konteineri sisse.



Õunastüda, mähkmed, pintsel, plastnõud, hambahari, toataimed, võitops, greibikoored, leib, krõpsupakk, pastakas, õunamahlapakk, pintsel, sai, plaaster, lõikelilled, nõudepesuvahendi, pudel

Biojäätmete* konteinerisse kirjutasin sõnad, milles on

täis häälikuühend.

Segaolmejäätmete* konteinerisse kirjutasin sõnad, milles on

kaas häälikuühend.

Pakendikonteinerile kirjutasin sõnad, milles on täis - ja

kaas häälikuühend.

Vihmausside kasvatamine

1. Täida lüngad.

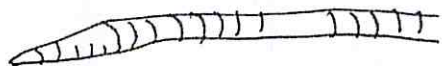
Vihmausside toas kasvatamiseks on vajalik kompost, kuhu
ussid panna. Ussidest on kõige sobilikumad sõnnikuussid.
Ussid vajavad eluks niiskust, hapnikku ja süüa.
Toiduks võib neile anda näiteks _____,
_____ ja palju muudki. Nädalas peaks vähemalt
korra või kaks toitu lisama. Vihmaussid
toodavad toidust komposti. Seda saab kasutada
taolilledel, taimedel kasvatamiseks.

2. Koosta jutuke.

Vihmaussi argipäev

Olen vahva vihmauss, kes _____

3. Milline on vihmauss? Tõmba ussi juurest nooled ja kirjuta omadussõnu. Joonista pilt lõpuni.



Mõõda joonlauaga vihmaussi pikkus.

See vihmauss on _____ pikk.

Tähetetris

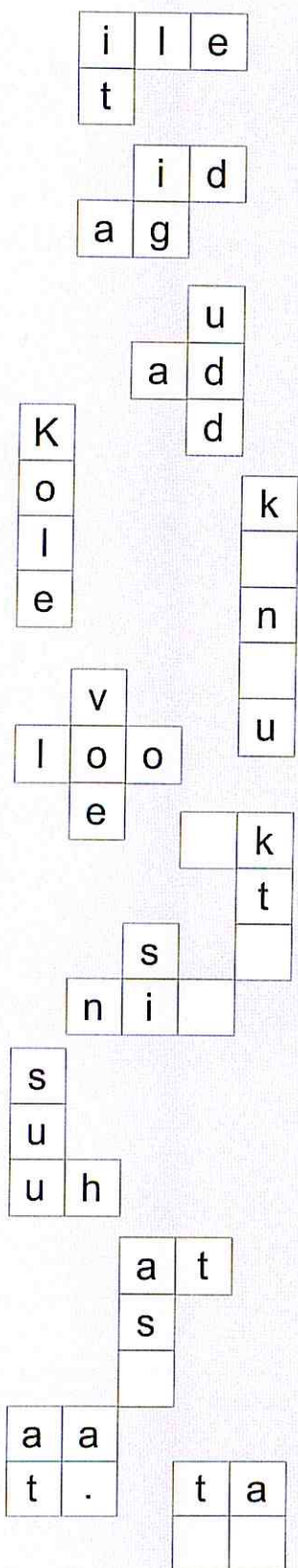
Joonista vasakpoolse
lehe servas olevad
tetrise kujundid alla
ruudustikku. Alusta
alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu
kukuksid tetrise tükid
otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

Vastuseks saad lause.

K	o	m	p	o
s	t	i		p
a	n	n	a	k
s	e		a	s
j	a	d	,	
m	i	s		m
u	u	t	u	v
a	d		m	u
l	l	a	k	s
.				



Maailmaparandaja Nuti

1. Ühenda materjal ja taaskasutusviis.

- | | |
|--------------|---|
| ajalehepaber | Saab korduvalt kasutada või toota uusi klaaspudeleid ja -nõusid. |
| klaastaara | Saab toota fliise*, ehitusmaterjale ja uusi plastpudeleid. |
| plasttaara | Saab toota uusi plekkpurke, ehitusdetaile*, jalgrattaraame ja lennukiosi. |
| puut | Saab toota uut ajalehepaberit, tualettpaberit. |
| plekkpurgid | Saab kasutada mööbli tegemiseks, kütteks, saepuru valmistamiseks. |

2. Loe sõnapaarid. Tõmba ring ümber kaashäälikuühendi tähtedele. Moodusta iga sõnapaariga lause.

- silmini täis _____
- vaata silmi _____
- järve kaldal _____
- kukkus järve _____
- tädi Marju _____
- noppis marju _____

Kaashäälikuühendis kirjutame iga hääliku ühekordse tähega.

Nuti peab loengut

1. Loe jutt ja vasta küsimustele terviklausetega.

Mari läks toidupoodi sisseoste tegema. Kõigepealt suundus ta juur- ja puuviljaleti juurde. Ta ostis ühe kilo kartuleid ja kobara viinamarju ning sättis mõlemad kenasti kilekotti. Seejärel suundus neiu piimatoodete leti juurde. Osta on vaja kolm pakki piima, tuletas neiu poenimekirja meelde. Järgmisena suundus Mari kala- ja lihaleti juurde. „Palun mulle üks forell* ja kaks kilo kanakoibi,” sõnas ta müüjale. Ostud tehtud, suundus Mari kassasse. „Palun kott ka, unustasin ostukoti koju,” lausus poodleja. „Kas soovite kile-, riide- või paberkotti,” küsis kassiir. „Mul ükskõik,” vastas Mari, „tavaline kilekott käib küll. Ja pange piimapakkidele ka midagi igaks juhuks ümber.”

Mitu kilekotti viis Mari koos ostudega koju?

Mari viis koju kuus kilekotti.

Mida oleks Mari saanud looduse säästmiseks teisiti teha?

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

Mida oleksid müüjad võinud Marile soovitada?

2. Lahenda salakiri.

	1	2	3	4
a	u	k	i	t
b	e	a	r	u
c	ä	o	l	s

c1	b3	b2		a2	b2	c4	b4	a4	b2
A	r	a		k	a	s	u	t	a

a2	a3	c3	b1	a2	c2	a4	a4	b1	.
k	i	l	e	k	o	t	t	e	.

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

Vastuseks saad lause.

K	i	l	e	k
a	t	i	d	
l	a	g	u	n
e	v	a	d	
l	o	o	d	u
s	e	s		k
u	n	i		t
u	h	a	t	
a	a	s	t	a
t	.			

Puu on metsas iga lapse sõber

1. Kirjuta, kuidas need asjad sind aitavad, kui oled metsa eksinud.

müts – _____

puu – _____

karamellkommid – _____

vile – _____

eredavärvilised riided – _____

2. Lahenda rist sõna.

ehitis
erk riietuse
sõber metsas
soojendab pead
söödav taim
mesikäpp
maiustus
käbikuningas
terav ese
lohutab sind
pereliikmed
vahend heli tekitamiseks
metsas leiduv toit

		O	N	N															
		H	E	L	K	U	R	V	E	S	T								
P	U	U																	
		M	Ü	T	S														
	J	A	N	E	S	E	K	A	P	S	A	S							
K	A	R	U																
		K	O	M	M														
		O	R	A	V														
		N	U	G	A														
		K	A	L	L	I	S	T	U	S									
	K	O	D	U	S	E	D												
V	I	L	E																
		M	A	R	J	A	D												

Kättemaks

1. Vasta teksti põhjal küsimustele terviklausetega.

Kus elavad Vallo ja Ville?

Ville elab maal, Vallo elab linnas.

Miks Vallo loomi kiusas?

Ta ei tahtnud maal olla.

Kuidas Ville Vallot hoiatas?

Ville ütles Vallole, et loomadil on hea mahu ja nad maksavad hiljem kätte.

Mida tegi Muri Vallo kotiga?

Muri näris Vallo koti koos sinuga ribadeks.

Kuidas maksid kätte kass Sissi ja kuked?

Kass Sissi pissis Vallo tossude peale ja kuked ründasid teda.

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

Vastuseks saad lause.

2. Täida lüngad.

Eesti tähestikus on 27 tähte. Teistest keeltest on meie keelde sõnadega tulnud ka võõrtähti. Need on c, q, w, x, y.
Koos võõrtähtedega on tähestikus 32 tähte.

3. Jooni lähedase tähendusega sõnad.

suikuma – uinuma, tõusma, tukastama, tuikuma, magama

kasima – kraamima, korrastama, kurvastama, puhastama

itkema – itsitama, vesistama, kaunistama, imema, nutma

4. Jätka sõnarida. Järgmise sõna jaoks võid eelmisest sõnast muuta ainult ühte tähte.

silk – _____

kael – _____

õ	i	g	e	
s	õ	b	e	n
	k	a	a	l
u	b		n	o
h	k	e	m	
k	u	i		k
u	l	d	.	

Astra

1. Iseloomusta Astrat ja Evelini.

H	e	a	
---	---	---	--

		s
e	r	

õ	b
	u
	l

t		
	i	l

e	b
m	a
	s

k	u	t
	a	

t	a

u	m
.	

Astra oli _____.

Evelin oli _____.

2. Kumma moodi sina olla tahaksid? Põhjenda.

3. Kirjuta puuduvad sulghäälikute tähed.

Lund muudkui sadas ja sadas.

Käisime kõik kambas suusa tamas.

Kuidagi haakus meie sa ppa naa briplika Astra, kellel polnud punast suud.

Suusadki oli d tüdrukul i givanad.

Ta oli hoopis raama tukoi, kes oskas põnevai dju tte ves ta.

4. Kas ka sina oled raamatukoi nagu Astra? Ühenda raamatu pealkiri ja autor.

„Vahvlist südamed“

„Gängstamemm“

„Vahtramäe Emil“

„Petronella Önneseen“

„Viplala lood“

„Matilda“

„Minu ema on võimatu“

Dorothea Flechsig

Roald Dahl

Annie M. G. Schmidt

Maria Parr

Astrid Lindgren

Anne Fine

David Walliams

Milliseid raamatuid sa neist lugenud oled? Värv.

Abipalve sõbrale

1. Kirjuta Alberti vastus Karlile.

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

Vastuseks saad lause.

2. Kuidas võiks käituda, kui näed, et kedagi kiusatakse? Jooni sobivad laused.

Kutsun appi mõne täiskasvanu.

Liitun kiusajatega.

Teen näo, et pole midagi näinud.

Väljun sellest ruumist.

Räägin kodus vanematele.

Maksan kiusajatele kätte.

Ütlen kiusatavale, et tahan teda aidata.

Lähen kiusatavale appi ja astun kiusajatele vastu.

3. Too näiteid kiusamise liikidest.

Füüsiline* kiusamine: lükkamine, löömine, näpistamine, kriimustamine, sikutamine, asjade lõhkumine...

Sõnaline: narrimine, ähvardamine, sõimamine, kommenteerimine, kuulujuttude levitamine...

Vaikiv: jäljendamine, ignoreerimine, nägude tegemine, tõrjumine, eiramine...

Millist neist oled sina kogenud? Tõmba roosa ring ümber.

Mida oled ise teiste kiusamiseks kasutanud? Tõmba oranž ring ümber.

H	e	a		s
õ	b	e	n	
t	u	l	e	b
	i	l	m	a
	k	u	t	s
u	m	a	t	a
.				