

Marta ja Karli sugupuu

Soovid

Pärast sugupuuga tutvumist andis õpetaja ülesandeks oma perest ja sugulastest jutuke kirjutada. Koit jäi tõsiseks. „Õpetaja, ma ei tea, kas ja kui palju mul sugulasi on, sest elan lastekodus. Kas tohiksin jutu asemel kirjutada soovid emale-isale.”

„Väga hea mõte, Koit, muidugi võid.”

Armas ema!

Ma ei mäleta sinust küll palju, aga tahan sind tänada, et hoolitsesid minu eest kuni mu kolmanda eluaastani. Soovin, et sa poleks alla andnud ning oleks rohkem pingutanud ja mind edasi kasvatanud. Olen kindel, et oleksid hakkama saanud. Loodan, et otsid mu kunagi üles ja kohtume taas. Tahaksin sinuga koos aega veeta ja teada, kuidas sul läheb. Igatsen sind!

Armas isa!

Ma ei ole pahane, et sa mind enda juurde elama ei võtnud, aga mul on kahju, et sa mind tihedamini lastekodus ei külasta. Me pole juba aasta aega kohtunud. Soovin, et sa mu sünnipäeva sel aastal ei unustaks ja mulle helistaksid. Nii tore oleks su häält kuulda! Ootan väga, sest tunnen sinust puudust!

Kirjuta sinagi emale-isale lühidalt oma soovidest.

Nuti kartuliküünalde tegemise õpetus

1. Loe ja moodusta teksti põhjal kolm küsimust.

Kartul on eestlastele põhitoiduks. Seda kutsutakse ka meie „teiseks leivaks”. Kartuli päritolumaa on hoopis Ameerika. Tänapäeval kasvatatakse kartulit paljudes kohtades üle maailma. Kartulit ei ole võimalik ebasobiva kliima tõttu kasvatada näiteks kõrbetes ja kõrgmäestikes. Toidu valmistamiseks on sobilik kartuli söödav osa – mugul. Kartul sisaldab palju tärklisi, aga ka mitmeid vitamiine. Et selles köögiviljas võimalikult palju vitamiine säilitada, tuleks kartulid keeta koos koorega.

Kuidas _____?

Kus _____?

Mida _____?

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukusid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonistatud kujunditesse ette antud tähed.

Vastuseks saad lause.

2. Kirjuta sõna algusesse õige täht.

kartul

tärklis

päev

kõrge

kasulik

koor

keetma

kasvatama

tulema

Eesti omasõnade algusesse kirjutame k, p, t.

3. Leia kartuli teisi nimetusi.

a	s	t	f	t	r	m	w
k	a	r	d	u	l	a	s
s	d	v	g	h	e	a	t
u	i	h	h	l	v	u	h
t	ö	l	j	i	h	b	u
r	ö	r	k	s	u	i	j
e	f	g	h	c	t	n	m

K	õ	i	k	
h	i	n	g	e
d		i	g	a
t	s	e	v	a
d		k	o	d
u		j	ä	r
e	l	e	.	

Hingedepäev, 1. osa

H i n
,

g e
t

d
l g
a

e
o

u
j
l g

e
i

m õ n
g

a e
e
!

m
g a

i e

1. Tõmba loetud teksti põhjal õigele vastusevariandile ring ümber.

Kui lapsed kooli jõudsid, oli
a) koolimajas elektrikatkestus.
b) koolimajas tuli kustutatud.

Lapsed istusid tunni alguses
a) oma kohtadele.
b) kaltsuvaibale.

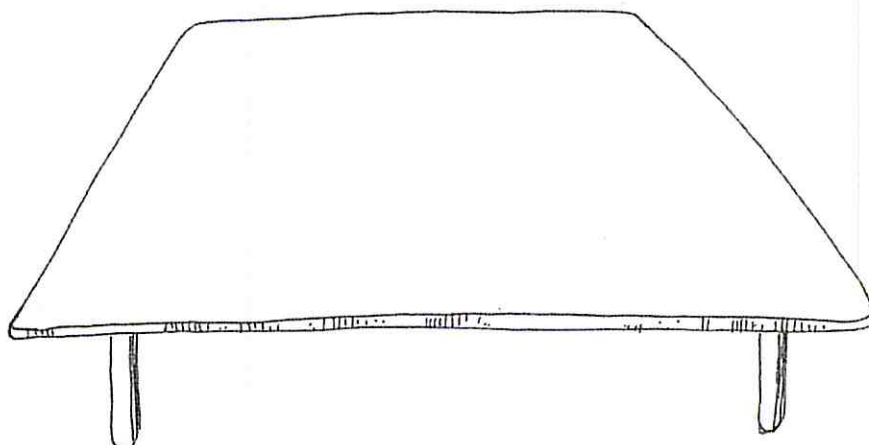
Garderoobitädi laual oli
a) küünlajalg küünlaga.
b) vaagen küünaldega.

Õpetaja Pääsuke teatas,
a) et toimub meenutuste hommik.
b) et tunnid jäävad ära.

2. Tõmba sobivale variandile joon alla.

Hingedepäev on *kiriklik*/~~riiklik~~ püha. Hingedepäeva tähistatakse 2. novembril/~~detsembril~~. Sel päeval oodati koju surnud esivanemate hingi/*sugulasi*. Tavaks oli koduakendel küünlaid süüdata/~~teha õues lõket~~. Küünlad/~~tõrvikud~~ süüdati ka kalmistul. Kodus kaeti hingedele toidulaud ja kutsuti hingi *toitu maitsma*/~~koju jääma~~. Inimesed palusid, et esivanemate hinged *kaitseksid neid*/~~rikkust tooksid~~.

3. Joonista, millise toidulaua kataksid sina hingedele.



Hingedepäev, 2. osa

1. Mida said teada vanaema Hilda kohta? Ühenda sobivad väited pildiga.

loodussõber

arst

tundis taimi

käsitööline

oskas taimedega ravida

kasvatas loomi

oskas taimedega lõnga värvida

aitas teisi inimesi



Tähetetris

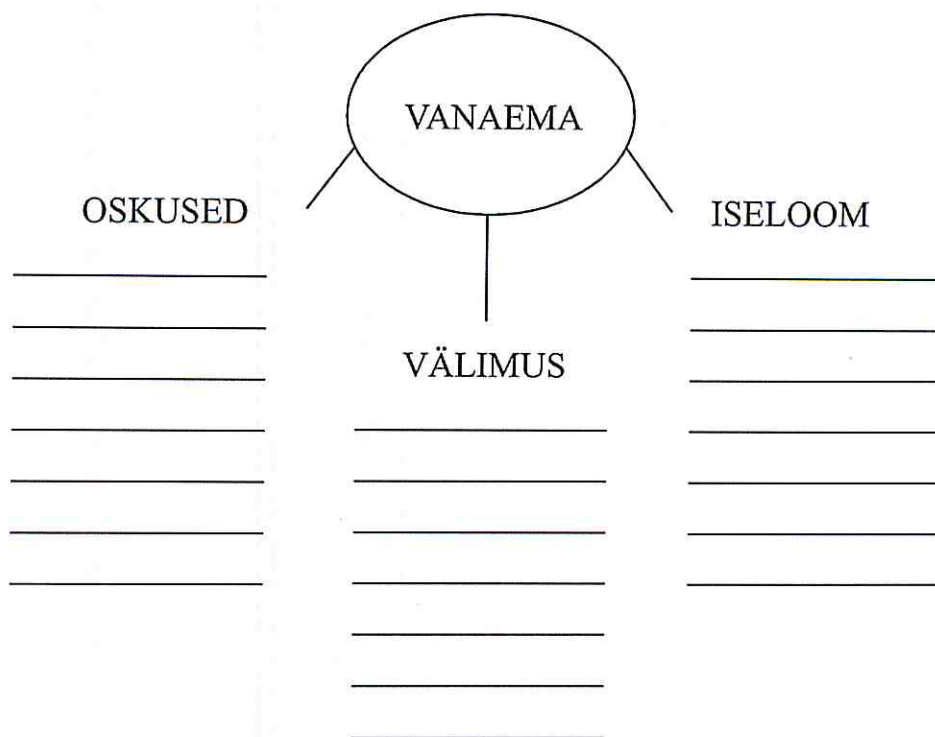
Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

Vastuseks saad lause.

2. Milline on sinu vanaema? Täienda mõttekaarti.



3. Kirjuta vihikusse jutt oma vanaemast või -isast. Joonista ka pilt.

H	i	n	g	e
d	,		t	u
l	g	e		j
a		o	l	g
e		m	õ	n
i		a	e	g
	m	e	i	e
g	a	!		

Hingesandid

1. Kirjuta selgitav tähendus.

peab tõdema – peab nõustuma

oled terav pliiats – oled tark

kakku andma – saia andma

vana komme – vana tava, traditsioon

2. Kirjuta mitu tähte ja häälikut on sõnas.

SÕNA	TÄHTI	HÄÄLIKUID
hingesant	9	9
talveõunad	10	10
komme	5	4
riided	6	5

3. Pane hingesantide nimed tähestikuliselt järjekorda.

Mari Hirmussant, Kalle Kollisant, Õnne Õudnesant, Laine Lahkesant, Ulvi Ulguvsant, Hugo Hullsant, Leo Lõbussant

1. Mari Hirmussant

2. Hugo Hullsant

3. Kalle Kollisant

4. Laine Lahkesant

5. Leo Lõbussant

6. Ulvi Ulguvsant

7. Õnne Õudnesant

4. Tõmba ring ümber eesti omasõnadele.

kallistus, garaaž, gaas, kaas, tund, dušš, pakk, dekoratsioon, kaste

Isa oodates

1. Kirjuta vanaaegse sõna asemele kaasaegne sõna.

sääl – seal
 hää – hea
 ülekuub – mantel
 pää – pea

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonistatud kujunditesse ette antud tähed.

Vastuseks saad lause.

2. Kirjuta võõrsõnade algusesse õige täht.



gloobus



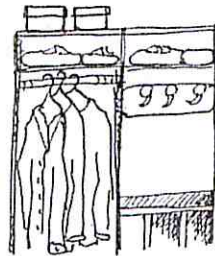
dušš



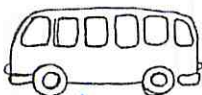
banaan



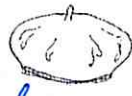
gorilla



garderoob



buss



barett



diivan

3. Kirjuta eelmisest harjutusest lünkadesse puuduvad sõnad.

Karl ja isa uurivad maakera mudelit ehk gloobust.

Marta armastab süüa banaani.

Dušš on enda pesemiseks.

Koolis viime oma üleriided garderoobi.

Vanaema kodus Martale uue punase bareti.

Diivanil on mugav istuda ja telerit vaadata.

Mõnikord sõidab ema tööle bussiga.

Gorilla on inimahv.

l	s	a		t
õ	s	t	a	b
	õ	h	k	u
	m	i	n	d
,		o	l	e
n		t	e	m
a		n	a	e
r	u	l	i	n
d	.			

Meie issid

a r t i

1. Lõpeta read riimuvate sõnadega.

M
j
s

o o
a

m a
t
i

k
t
n
a

õ t
a

,
p p i
v

õ t a

n .

Laul isast
A. Sang

Kui asi on kui valatud,
siis seda vaadata on mõnu.
Hea töö on nagu ilus laul,
kus sees ei ole liigseid sõnu.
Kes armastab ja oskab tööd,
see imeasju teha suudab.
Töö tasapisi kaunimaks
ja rikkamaks maailma muudab.

(suudab, mõnu, muudab, sõnu)

Tõmba luuletuses täishäälikuühendite tähtedele ring ümber. (7)

2. Kirjuta jutuke või luuletus oma isast.

Minu isa

Kuidas vanasti mardipäeva tähistati

1 . Jooni kaashäälikuühendite tähed.

Mardid küsisid pererahvalt: (3)

„Kas linad lipsitud,

kas takud tongitud?” (2)

Mardiisa viskas herneid või rukkiteri põrandale ja ütles: (5)

„Viskan sisse viljaõnne,

suskan sisse kaeraõnne!” (3)

Lahkudes laulsid mardid pererahvale: (4)

„Rukkid kasvage, lusted kaduge,

linad kasvage, ohakad kaduge,

sead sirged ja siuakad,

lehmad madalad, matsakad,

hobused turjakad, tugevad!” (7)

Seda talu, kuhu marti sisse ei lastud, pidi tabama viljaikaldus ja vaesus. (4)

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

*Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.*

Vastuseks saad lause.

2 . Joonista antud kirjelduse järgi tänapäeva mart.

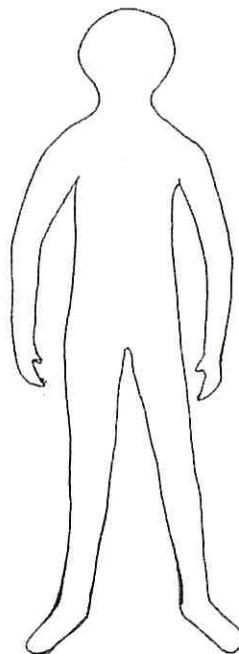
Mardil on kulmud paksult musta värviga kokku tõmmatud.

Ninaots ja lõug on samuti mustaks värvitud. Tal on rõõmus nägu.

Kaelas on mardil punase-mustaruuduline sall, käes punased sõrmkindad.

Seljas on mardil must kasukas, jalas sinised teksapüksid ja pruunid karvase äärega talvesaapad.

Üle õla on tal punane kott.



M	a	r	t	i
	j	o	o	k
s	m	a		t
õ	t	t	a	n
,		i	s	a
	a	p	p	i
	v	õ	t	a
n	.			

l s a
m

o
e
a

n
u r

v
e s
u

t
m e

.
r v
õ

T
a b
i

k
k i

m
s

a j a
e

e s .

Meie isa armastab ema

1. Kirjuta, mida teevad teised pereliikmed pärast tööpäeva emaga ühel ajal.

EMA	ISA	SINA	ÕDE/VEND
teeb süüa			
sööb			
koristab laua			
peseb nõud			
tegeleb koduloomaga			
aitab õppida			
läheb magama			

2. Kirjuta, millest järeldavad kaksikud, et nende isa armastab ema.

3. Ühenda väljendid õige tähendusega.

- | | |
|----------------------|------------------------|
| leiba luusse laskma | leiba süüa |
| | leiba küpsetama |
| | puhkama |
| püksirihma pingutama | kokku hoidma |
| | püksirihma parandama |
| | püksirihmaga nüpeldama |
| | lõbutsema |
| nagu orav rattas | pidevalt kiirustama |
| | kedagi taga ajama |

Nuti otsib isa

1. Otsi keeleveebist järgmiste sõnade tähendusi.

pilkane pimedus – kottprime
 kummaline* – imelik
 kõhe – kõle, jahe
 monotoonne* – ühetooniline
 pahuralt – tiyutult
 diivan* – sohva
 nihutama – lügutama
 turvaline* – ohutu
 kummut – mööbliese
 haare – haaramine

Moodusta tärniga sõnadest laused.

2. Kirjuta lünkadesse õiged sõnad.

Nuti uurib gloobust. (kloobust/gloobust)
 Robot ei tea, kuidas maitseb banaan. (banaan/panaan)
 Nuti lööb vahel jalaga palli. (palli/balli)
 Robot pole sõitnud bussiga. (pussiga/bussiga)
 Milline võiks olla lihalõikamise puss? (buss/puss)
 Nuti unustas oma sussid garderoobi. (karderoobi/garderoobi)

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

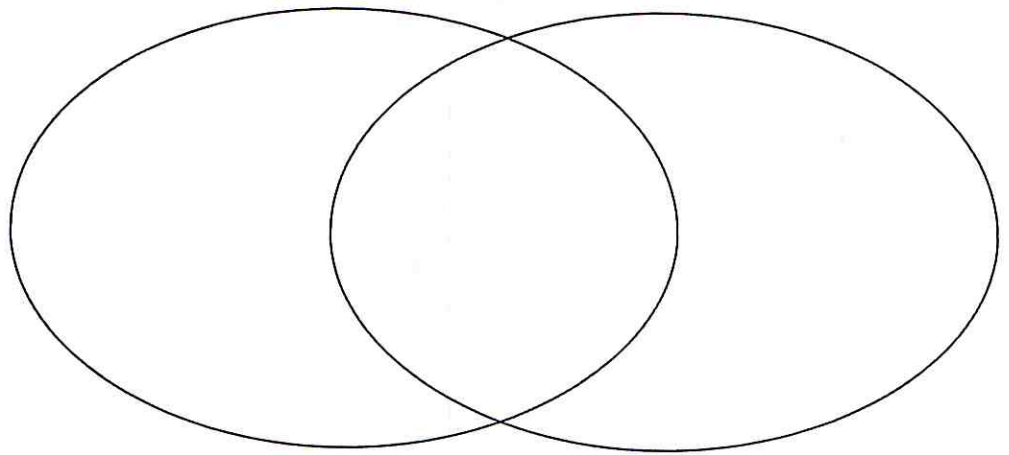
Seejärel kirjuta joonistatud kujunditesse ette antud tähed.

Vastuseks saad lause.

T	s	a		o
n		m	e	
t	u	r	v	a
m	e	e	s	.
	T	u	r	v
a	b		k	õ
i	k	i		m
a	j	a		s
e	e	s	.	

Suured inimesed

1. Võrdle loetud luuletuse põhjal täiskasvanuid ja lapsi. Lisa ka omi mõtteid.



2. Tõmba ring ümber kaashäälikuühendite tähtedele, kus sulghääliku kõrval on s või h.

Ema magas veel, sest tal oli eile tähtis töökohtumine, kus vesteldi riiklikest tähtpäevadest. Isa katsetas laupäeva hommikul uut retsepti ja valmistas lastele juustustriitslit. Lapsed tahtsid minna õue keksu mängima. Kaksikud kutsusid ka ema-isa endale seltsiks, aga vanemad olid raskest töönädalast kurnatud.

S-i kõrval on tavaliselt k, p, t. H kõrval on alati k, p, t.

3. Kirjuta lünka sobiv sulghäälik.

Kui Nutil ole ks ema ja isa, siis ta veeda ks nendega koos häs ti palju aega. Nutile meeldi ks tih ti ühes vanematega joo ksu- võis tlusi pidada ning toas lus tida. Kui ka ksikutel on mah ti, siis või ks ka nemad enda sel tsi ku tsuda.

Inimesed on erinevad

1. Vasta loetud teksti põhjal küsimustele.

Miks istus väikevend köögis?

Sest ema ja isa riidlesid suures toas.

Kes on Pedro?

Pedro on koer.

Miks oli väikevend endast väljas?

Sest vanemad tülitsevad.

Kuidas vanemate riidlemine Matule mõjus?

Matu ei suutnud r-i öelda, lasi püksi.

2. Kirjuta loetud teksti abil sulgudes olev väljend teis(t)e sõna(de)ga. Lause tähendus peab jääma samaks.

Leidsin köögist (noorema venna) väikevenna, kes nuttis.

Laua all (passis) konitas Pedro. Matu ja Pedro ei saanud (elutuppa) suurde tuppa minna, sest ema ja isa (tülitsevad) riidlesid seal. Väikevennale mõjus tüli nii rängalt, et ta (pissis) lasi püksi.

3. Kirjuta loetud jutust välja vähemalt kuus sõna, kus sulghääliku kõrval on s või h.

köögist, sest, tervituseks, plaanitse, läksin, nälgastreiki, oskan, võtsin, soovitsin ...

4. Kirjuta lünka puuduvad täishäälikute tähed ja saad teada, kuidas Matut lohutada.

Tahan ühte suurt ja tugeva t kallistust.

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

Vastuseks saad lause.

K	õ	i	k	
s	u	u	r	e
d		i	n	i
m	e	s	e	d
	o	n		k
u	n	a	g	i
	l	a	p	s
e	d		o	l
n	u	d	.	

K u

i s
t

a
n e

u n
s

d
d a
v

m e
a l

ü
s
,

s i

u
i s
p

s õ
a

r a
i
u

p p
a l

p
.

Valulaul

1. Joonista loetud luuletuse põhjal kastidesse, mis lapse valu ära võtab.

2. Ühenda luuletuse põhjal sobivad paarid.

tuul	---	nokib valu ära
vihm	---	paistab valu ära
lind	---	võtab valu ära
päike	---	puhub valu ära
öö	---	vaatab valu ära
kuu	---	uhub valu ära

3. Kes või mis võib põhjustada (hinge)valu? Kirjuta võimalikult palju variante. Võrrelge vastuseid klassikaaslastega.

4. Kirjuta laused antud väljenditega.

südan vaevama –

süda vajus saapasäärde –

Nukker õpetaja

1. Järjesta ja vajadusel muuda sõnu nii, et saad lause.

lahti tegema kaksikud klassiuks

Kaksikud tegid klassiukse lahti.

pühkima õpetaja pisaraid kiiresti

Õpetaja pühkis kiiresti pisaraid.

pilt kinkima õpetaja Marta

Marta kinkis õpetajale pildi.

2. Kirjuta vastandsõnad.

rõõmustama

kurvastama

viimasel

esimesel

lukus

avatud, lahti

avama

sulgema

tempokas

aeglane

viisakas

ebaviisakas

3. Kirjuta, mida tähendavad väljendid.

ei saanud temalt silmi ära

polnud enda moodi

4. Kirjuta ja joonista sinagi oma õpetaja rõõmustamiseks talle midagi ilusat.

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonistatud kujunditesse ette antud tähed.

Vastuseks saad lause.

K	u	i		s
a		t	u	n
n	e	d		s
ü	d	a	m	e
s		v	a	l
u	,		s	i
i	s		s	õ
p	r	a		a
p	p	i		p
a	l	u	.	

Nuti valutab südant

1. Täienda loetud teksti põhjal dialoogi. Kirjuta, mida keegi ütles.

Karl: „Mis viga?”

Nuti: „Mul süda valutab ja hing on haige.”

Karl: „Mis vaevab väikese robotikuse südant?”

Nuti: „Igasugu asjad.”

Karl: „Räägi ikka, äkki ma oskan aidata.”

Nuti: „Ma muretsen sellepärast, et äkki ma ei ole nii tark robot kui sa lootsid.”

2. Mille pärast sina vahel muretsed? Tõmba joon sobivatele sõnadele alla.

sõbrad, kontrolltöö, kodused tööd, tulevik, tühi kõht, riided, pesemine, kehalise kasvatuse tunnid, vanemate tülid, esinemine, tasemetööd, kiusamine, karistused, üksiolemine, unenäod, vahetunnid

3. Paranda vead. Kirjuta laused vigadeta ja õiges järjekorras nii, et saad jutukese.

Tags otsustas, et teeskleb haiget. Järgmisel päeval pidi ta esimest korda medsa jahdi pidama minema. Tagsikudsiakas Tugsil oli mure. Iga kord kui peremees ta juuresd lahkus, hakkas tags haledasdi ulguma. Tugs aga ei tahdnud jahile minna, sest kardis üksindust.

Tagsikutsikas Tuksil oli mure. järgmisel päeval pidi ta esimest korda metsa jahti pidama minema. Tuks aga ei tahdnud jahile minna, sest kartis üksindust. Iga kord kui peremees ta juurest lahkus, hakkas taks haledasti ulguma. Taks otsustas, et teeskleb haiget.

Lillekäpp kohtub linnapeaga ja leiab ameti

1. Kirjuta loetud teksti põhjal, kes nii ütles.

Lillekäpp : „Ma otsin teie linnas tööd.”
Linnapea : „Sa oled tore karu küll ...”
Linnapea : „Mis sa sellest ametist arvad?”
Lillekäpp : „See kõlab vahvalt!”
Linnapea : „Lööme siis käed.”

2. Kirjuta loetud tekstist välja kuus ametinimetust.

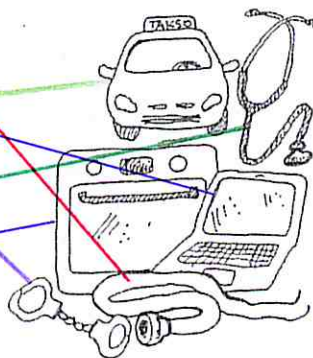
linnapea, linnapea asetäitja, sekre-
tär, osakonnajuhataja, raamatu-
pidaja, muuseumidirektor

3. Tõmba lauses maha sõnad, mis sinna ei sobi.

Tartus asuvad Toomemägi, ~~loomaaed~~, Tartu Ülikool,
 kaevanduspark, Teaduskeskus AHHA, Emajõgi, ~~Pühajärv~~,
 botaanikaaed ja Vanemuine.

4. Nuputa ja kirjuta ameteid, kus tuleb töötada ka öösiti. Piltidel on esemed, mida ametis tarvis läheb. Ühenda amet ja pilt.

t u l e t õ r j u j a
 v a l v u r
 t a k s o j u h t
 p o l i t s e i n i k
 m e e d i k
 p a g a r



Lisa ise siia veel üks amet:

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
 tatud kujunditesse ette
 antud tähed.

Vastuseks saad lause.

l	g	a	ü	k
s		o	n	
o	m	a		õ
n	n	e		s
e	p	p	.	

H	a
	i

Arsti-onu ja krokodill, 1. osa

1. Kirjuta loetud teksti abil teise sõnaga.

m	b
s	

	a
i	k
	o

arst

doktor, arstionu, tohtuionu

hammas

kiku

õpilane

koolijüts

kisa

lärm

suur

pirakas

lääkima

pärändama

p	
u	d
i	

	t	
u	v	a

u	h
s	t

2. Kirjuta lünka h, kus vaja.

Hambaarsti tööks on haigeid hambaid parandada. Samas kuulub arsti tööülesannete hulka ka inimeste harimine. Hambaarst õpetab, kuidas hammaste eest õigesti hoolitseda. Selles ametis pole aega haigutamiseks. Patsiendid, kes härdasti abi paluvad, ootavad.

3. Tõmba valesti kirjutatud sõnadele joon alla. Kirjuta sõnad joonele õigesti.

Ea hambahari peab olema pehmete ja tihedate arjastega. Lapsed võiksid kasutada lühikese peaga pehmet ambaharja. Nii ei vigastanad oma higemeid ja ambaid. Hambaid arjates oia hambaharja sõrmede vahel nagu pliiatsit. Pastat pane harjale humbes ernetera suurune kogus. Oolikas pesemine peaks kestma vähemalt kaks minutit.

hea, harjastega, hambaharja, igemeid, hambaid, harjates, hoia, umbes, herne-tera, hoolikas

Arsti-onu ja krokodill, 2. osa

1. Iseloomusta loetud teksti põhjal onu Sannut ja krokodilli.

Onu Sannu oli _____.

Krokodill oli _____.

2. Kirjuta loo teisest osast välja võimalikult palju h-tähega algavaid sõnu. Ära sõnu korda.

*hästi, harjavarre, hambapuuri,
hädaldas, häbi, hädalise, ham-
mast, hambaarstil, hüvasti-
jätuks*

3. Kirjuta lünka h, kus vaja.

Kroku ajas suu ___ ammuli. Tohter pani tema lõugade vahele

*h*arjavarre, et ___ ohutus tagatud ___ oleks. Siis käivitas ___ arst

*h*ambapuuri. Krokodill *h*akkas *h*ädaldama. *H*ambaarst pragas

krokodilli kallal ja käskis tal ___ iga poole ___ aasta tagant

*h*ambaarsti külastada.

4. Koosta ajalehekuulutus, mis reklaamiks onu Sannut ja tema hambaravi.

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonistatud kujunditesse ette antud tähed.

Vastuseks saad lause.

H	a	m	b	a
p	i	s	i	k
u	d		t	o
i	t	u	v	a
d		s	u	h
k	r	u	s	t
.				

Üllatuslik kadripidu

1. Kas väide on tõene või väär? Tee loetud teksti põhjal X õigesse lahtrisse.

	tõene	väär
Kooli kadripidu pidi toimuma kadripäeva eelõhtul.		X
Pidu jäi ära, sest õppejuht haigestus.		X
Kõik klassid otsustasid peo asemel klassiõhtu korraldada.		X
Marta ja Karl ei tahtnud klassiõhtut korraldada.	X	
Nuti otsustas kadritralli hoopis kodus korraldada.	X	
Nuti rääkis oma plaanist ka Martale ja Karlile.		X
Robot saatis klassikaaslastele peokutsed.	X	
Ema ja isa aitasid pidu korraldada.	X	

2. Koosta oma sünnipäevapeo kutse.

Kutse lugeja peab saama vastuse järgmistele küsimustele:

Kus, millal ja mis kell pidu toimub?

Kas peol on mingi teema?

Mida peol tehakse?

Mis ajaks ja kuidas saab osalemisest teatada?

Nuti hakkab juuksuriks

1. Aita Nutit. Milliseid töövahendeid tal tööks vaja läheb? Kirjuta ja ühenda õige pildiga.

ÕLPL

JUARIUKSEH

ÖFÖN

SIRAGNDJAE

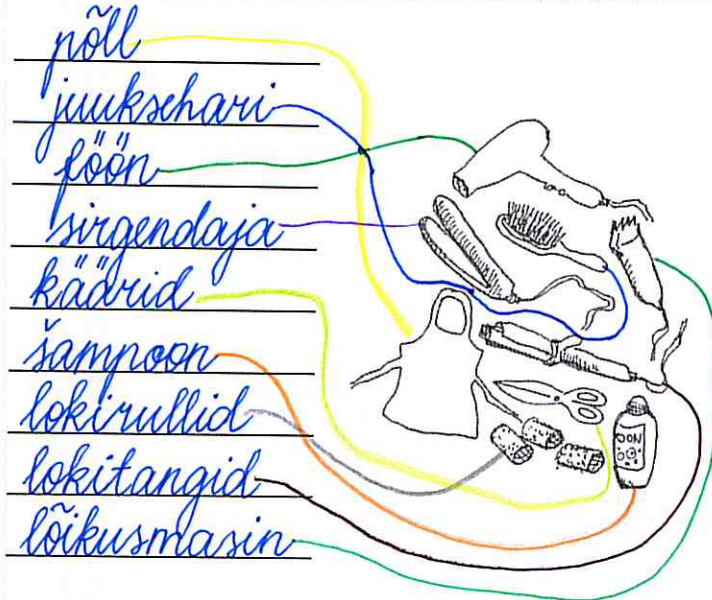
RIKÄDÄ

PŠAMOON

LROKIUDLLI

LOGKITANID

LÖNSMIKUASI



Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukusid tetrise tükid otse alla.

Seejärel kirjuta joonis-
tatud kujunditesse ette
antud tähed.

Vastuseks saad lause.

2. Nuti otsustas avada oma juuksurisalongi. Loe teenuste hinnakirja ja täida lünktekst.

Naised ja lapsed		Mehed	
laste juukselõikus	10 eurot	juukselõikus kääridega	12 eurot
laste pidulik soeng	12 eurot	masinlõikus	7 eurot
tuka piiramine	5 eurot	lõikus ja värvimine	22 eurot
naiste juukselõikus	15 eurot		
naiste pidulik soeng	18 eurot		
lõikus ja värvimine	38 eurot		

Nuti juuksurisalongis on võimalik juukseid lõigata nii lastel,

naistel kui ka meestel. Kõige vähem peavad kääridega lõikuse eest maksma lapsed. Meestel oleks kõige odavam valida masinlõikus. Peale juukselõikuse on salongis võimalik ka juukseid värvida, lasta endale pidulikku soengut teha ning ka tukka piirata.

Õ	p	i		p
a	l	j	u	,
	n	ä	e	
p	a	l	j	u
,		ä	r	a
	p	a	l	j
u		p	a	j
a	t	a	.	

Palve lumele

1. Vasta luuletuse põhjal küsimustele.

Mida luuletaja ootab?

Luuletaja ootab lund.

Kus ta lund ootab?

Ta ootab akna ääres istudes.

Millal sai ta viimati lund katsuda?

Ta sai viimati lund katsuda üle poole aasta eest.

Kuhu lubab ta lume suveks panna?

Suveks lubab ta lume külmkappi panna.

2. Kirjuta lünka i või j.

Väl jas sa jab la ia lund. Ma ja on kaetud paksu lumeva ibaga.

Vä ike Ka isa jalutab ko ju. Kõik jal on näha äs ja ehitatud lumememmesid. See teeb tu ju heaks. Ne iust möödub suusata ja.

Ta kiirustab o ja äärde ra jale har jutama. Suusata ja möödub vanast pa just. Ma ias Kaisa le iab taskust sa ia. Ta on näl jane.

Kohe jõuabki tüdruk ko ju.

3. Kirjuta tekstist välja ja silbita kõik lisatud tähega sõnad.

*väl-jas, sa-jab, lai-a, ma-ja, lu-me-vai-ba-ga,
või-ke, Kai-sa, ja-lu-tab, ko-ju, kõik-jal, äs-
ja, tu-ju, nei-ust, suu-sa-ta-ja, o-ja,
ra-ja-le, har-ju-ta-ma, suu-sa-ta-ja,
pa-just, mai-as, lei-ab, sai-a, näl-ja-ne,
jõu-ab-ki, ko-ju*

Karupoeg, kes ei tahtnud talveund magada

1. Leia lausele sobiv lõpp.

Elas kord karupoeg, ning puges emme-issi kaissu.
 Kusti pere valmistus uinakuks, kui ilus on lumine talv.
 Kusti tahtis näha, et läheb kelgutama.
 Lumi oli küll ilus, kuid Kustil hakkas üksi igav.
 Mõmmi otsustas, ja ka kelgutamine polnud tore.
 Inimesed kartsid Kustit, aga karupoeg jonnis.
 Kusti oli pettunud kelle nimi oli Kusti.

Tähetetris

Joonista vasakpoolse lehe servas olevad tetrise kujundid alla ruudustikku. Alusta alumistest kujunditest.

Kujuta ette, nagu kukuksid tetrise tükid otse alla.

2. Paranda vead.

Kusti ei tahtnud ikka magama jääda. Ta talutas oja äärde, et
 vaadata, kas oja on järele jäänud. Paha tuju võttis võimust. Karupoeg
 vandsis mägra maja juurte, aga temagi oli ununenud.

Seejärel kirjuta joonis-
 tatud kujunditesse ette
 antud tähed.

Vastuseks saad lause.

3. Kirjuta eelmisest harjutusest välja allajoonitud sõnad. Moodusta
 nõutud vorm.

mis? kes?	millesse? kuhu?
oja	oja
tuju	tuju
maja	maja

4. Leia igast tulbast valesti kirjutatud sõna. Kirjuta see tulba alla
 õigesti.

tujukas	paise	aias	jäätis
tuikab	paiu	ajastama	jälitama
tuiskab	paisub	aine	jājne
tujama	paikama	aiab	järsku
tuutama	paju	ajab	jāine

N	ä	g	i	n
	t	e	k	i
	a	l	l	
u	n	d	,	
e	t		s	a
d	a	s		v
a	l	g	e	t
	l	u	n	d
.				